



**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХАРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ
ТА БІОМЕДИЧНИХ НАУК»**

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
Інформаційні технології в освіті**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

другий (магістерський)
магістр

01 Освіта / педагогіка

011 Освітні, педагогічні науки

магістр освітніх, педагогічних наук

викладач закладів вищої освіти

Назва курсу	Інформаційні технології в освіті
Веб-сайт для курсу	https://khim.edu.ua/study-program/#1717419510799-bd77d2da-6c9e
Мета й завдання курсу	<p>Мета викладання навчальної дисципліни - дати уявлення про можливості різних ІТ у контексті застосування їх у навчальному процесі; розкрити логіку спільного (когерентного) розвитку педагогічних та інформаційних технологій; дати розуміння і напрям тенденцій зміни технологій освіти на основі сучасних ІТ; освоїти практичне застосування ключових ІТ у навчальному процесі; дати уявлення про склад і структуру інформаційних систем навчальних закладів</p> <p>Завдання вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування знань про сучасні інформаційно-комунікаційні технології та способи їх використання в освітньому процесі ЗВО; - забезпечення здатності оволодівати новими засобами ІКТ для підвищення якості освітніх взаємодій; - формування вмінь та навичок організації, забезпечення та ведення освітнього процесу в ЗВО в дистанційному та змішаному форматах; - формування здатності використовувати ІКТ в науковій діяльності.
Тривалість курсу	4 кредитів ECTS, 120 годин, в тому числі лекції – 6 год., практичні заняття – 6 год., самостійна робота студента – 108 год. Форма контролю – диф. залік (3 семестр)
Результати навчання	СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно- комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. ПРН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
Зміст освітнього компонента	<p>Змістовий модуль 1. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ</p> <p>ТЕМА 1. Сутність інформаційних технологій та напрями їх використання для підвищення ефективності навчальної роботи</p> <p>ТЕМА 2. Можливості використання пакету Microsoft Office в професійно-педагогічній роботі викладача вищої школи</p> <p>ТЕМА 3. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в науці</p> <p>ТЕМА 4. Інформаційне освітнє середовище закладу освіти</p> <p>ТЕМА 5. Створення електронного навчально-методичного комплексу дисципліни</p> <p>ТЕМА 6. Дистанційне навчання в освіті</p> <p>Змістовий модуль 2. ЦИФРОВІ КОМУНІКАЦІЇ</p>

	<p>ТЕМА 7. Хмарні технології та можливості використання сервісів Google Apps в освітньому процесі</p> <p>ТЕМА 8. Використання глобальної мережі Інтернет та web-сервісів у професійно-педагогічній діяльності педагога</p> <p>ТЕМА 9. Формування бренду педагога в соціальних медіа ТЕМА 10 Позиціонування закладу освіти в мережі Інтернет</p>
Навчальні матеріали	<p>1. Войтович Н.В., Найдюнова А.В. Використання хмарних технологій Google та сервісів web 2.0 в освітньому процесі. Методичні рекомендації. Дніпро: ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС». 2017, 113 с.</p> <p>2. Детальний опис користування сервісом LearningApps.org. Реєстрація на сайті, пошук вправ, створення власних вправ, створення та керування класом URL : https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-yakkoristuvatisya-servisom-learningapps-org-88709.html (дата звернення 16.04.2018 р.)</p> <p>3. Ефективні комунікації для освітніх управлінців. Онлайн курс на платформі EdEra. URL : https://courses.ed-era.com/courses/coursev1:EDERA-SMARTOSVITA+EC101+EC101/about</p> <p>4. Комунікаційні інструменти для побудови репутації. Онлайн курс на платформі Prometheus. URL : https://edx.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/CI101/2014_T1/about</p> <p>5. Найдюнова А. В. Он-лайн посібник «Інтелект-карти як ефективний інструмент роботи з інформацією» URL : 9 https://ru.calameo.com/read/004373434dec4e2bf2b83 (дата звернення 12.05.2019 р.)</p> <p>6. Про сервіси Google. URL : https://sites.google.com/site/edugservis/home (дата звернення 16.04.2018 р.)</p> <p>7. Цифрові комунікації в глобальному просторі. Онлайн курс на платформі Prometheus. URL : https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:Prometheus+ITArts101+2017_T1/about</p> <p>8. Word та Excel: інструменти і лайфхаки. Онлайн курс на платформі Prometheus. URL : https://edx.prometheus.org.ua/courses/coursev1:DNU+PRIN-101+2017_T1/about</p>
Необхідне устаткування	<p>Комп'ютер/ноутбук Проектор мультимедійний Доступ до мережі Інтернет</p>
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	<p>Діяльність студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування теоретичного матеріалу; - виконання завдань практичних робіт; - виконання завдань самостійної роботи; - написання рефератів, творчих робіт; - самостійне конспектування першоджерел та їх аналіз <p>Передбачається використання наступних форм навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесні, наочні методи навчання; - Командні (групові) методи навчання; - Практичні методи навчання <p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)</p>
Оцінювання (онлайн / очно)	очно / онлайн
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	<p>Критерії оцінювання (у %).</p> <p>Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмові модульна контрольна робота – 50 %; - результати роботи на практичних заняттях – 40 %; <p>самостійна робота – 10 %.</p>

Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	Роботи здобувачів вищої освіти повинні бути оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування, списування є прикладами академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.
---	---