



**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХАРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ
ТА БІОМЕДИЧНИХ НАУК»**

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
Педагогічна майстерність викладача вищої школи**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

другий (магістерський)
магістр
01 Освіта / педагогіка
011 Освітні, педагогічні науки
магістр освітніх, педагогічних наук
викладач закладів вищої освіти

Назва курсу	Педагогічна майстерність викладача вищої школи
Веб-сайт для курсу	https://khim.edu.ua/study-program/#1717419510799-bd77d2da-6c9e
Мета й завдання курсу	<p>Мета викладання навчальної дисципліни - забезпечення умов формування у магістрів теоретичних знань, практичних умінь та навичок педагогічної майстерності, професійної компетентності, вдосконалення індивідуального стилю педагогічної діяльності.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни - вивчення основ педагогічної майстерності, педагогічної культури та педагогічної техніки викладача та її складових; формування вмінь та навичок педагогічної техніки; застосування передового педагогічного досвіду; формування професійних компетентностей та якостей майбутнього викладача; формування основ самоосвіти й самовдосконалення викладача.</p>
Тривалість курсу	4 кредитів ECTS, 120 годин, в тому числі лекції – 6 год., практичні заняття – 6 год., самостійна робота студента – 108 год. Форма контролю – іспит (2 семестр)
Результати навчання	<p>СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>ПРН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p>
Зміст освітнього компонента	<p>Тема 1. Сутність педагогічної діяльності викладача вищої медичної школи та його майстерність у професійній діяльності. Особливості педагогічної діяльності. Функції викладача закладу вищої освіти. Генезис поняття «педагогічна майстерність» в світовій та вітчизняній педагогіці. Структура педагогічної майстерності. Професійно важливі якості викладача. Вимоги до особистості сучасного викладача.</p> <p>Тема 2. Складові педагогічної майстерності. Професійна компетентність: загальні і професійні знання, вміння та навички. Педагогічні здібності викладача. Педагогічна</p>

	<p>творчість. Сутність поняття «педагогічна техніка».</p> <p>Тема 3. Педагогічна техніка та її компоненти Компоненти педагогічної техніки викладача ЗВО. Внутрішня та зовнішня техніка викладача вербальні (мовні) та невербальні (міміка, пантоміміка, візуальний контакт, тактильна комунікація) Культура і техніка педагогічного спілкування; технічні показники виразного мовлення: дихання, голос, дикція (вимова), інтонація (тон), темп. Акторські здібності. Артистизм викладача. Соціально-перцептивна техніка. Педагогічний вплив як основа педагогічної взаємодії, контакт з аудиторією. Внутрішня техніка викладача, як здатність володіти собою: психологічне налаштування емоційна саморегуляція аутогенне тренування; самоволодіння; саморегуляція, самопрезентація, витримка.</p> <p>Тема 4. Педагогічна культура і техніка мови Сутність та структура педагогічної культури. Духовність сучасного викладача. Педагогічні почуття та мотиви. Педагогічні переконання та ціннісні орієнтації. Культура спілкування та педагогічний такт. Інтелігентність як характерна риса педагога ХХІ сторіччя. Етична компетентність викладача.</p> <p>Тема 5. Імідж викладача вищої школи Поняття про імідж у світовій і вітчизняній психології і педагогіці. Педагогічний імідж у професійній діяльності викладача. Особистісний бренд. Складові іміджу. Соціально-психологічний портрет викладача: авторитет, репутація, престиж, імідж, статус. Принципи та технології утворення позитивного іміджу. Механізми формування особистісного іміджу викладача. Імідж викладача медичних університетів.</p> <p>Тема 6. Основи психотехніки Педагогічні аспекти саморегуляції психічного та фізичного стану. Уміння керувати своїм станом як професійне вміння викладача-медика закладу вищої освіти. Характеристика методів саморегуляції викладача закладів вищої медичної освіти.</p> <p>Тема 7. Лекторська майстерність викладача закладу вищої освіти Методичні аспекти викладання лекційного матеріалу. Психологічні особливості діяльності викладача під час читання лекції. Взаємодія викладача з аудиторією. Методика проведення лекцій в медичних ЗВО. Лекції майстер-клас.</p> <p>Тема 8. Самоосвіта і самовдосконалення викладача вищої школи Напрями педагогічного вдосконалення та самовдосконалення викладача медичних ЗВО. Психолого-педагогічна самоосвіта. Напрями самоосвітньої діяльності. Форми самоосвіти: друга вища освіта, перекваліфікація, написання та захист дисертацій, вивчення педагогічного досвіду, участь у тренінгах тощо. Самопізнання, самореалізація, самопрезентація. Творче використання світових педагогічних ідей.</p>
<p>Навчальні матеріали</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабіч Л. В., Кондратенко Г. М. Основи педагогічної майстерності: Навчальний посібник для студентів педагогічних університетів. – Херсон : Айлант. 2002. – 81 с. 2. Зайченко І.В., Теслюк В.М., Каленський А.А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник / За ред. проф. І.В. Зайченка. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 484 с 3. Кайдалова Л. Г., Щокіна Н. Б., Вахрушева Т. Ю. Педагогічна майстерність викладача: Навчальний посібник. – Х.: Вид-во НФаУ, 2009. – 140 с. 4. Ковальчук Л. Основи педагогічної майстерності: Навчальний

	<p>посібник. Львів, 2007.</p> <p>5. Марченко О.Г. Основи педагогічної майстерності. – Х.: Вид. група «Основа», 2009. – 112 с.</p> <p>6. Основи педагогічної майстерності: навчально-методичний посібник / Е.І.Федорчук, Т. І. Конькова, В. В.Федорчук, В. О.Заремба; За заг. ред. Е.І.Федорчук. – Кам'янець-Подільський: АБЕТКА, 2006. – С. 84.</p> <p>7. Основи педагогічної майстерності викладача професійної школи : підручник / О. М. Отич. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 208 с.</p> <p>8. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Криивонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. – 3-тє вид., допов. і переробл. – К.: С ПД Богданова А. МЛ, 2008. – 376 с.</p> <p>9. Педагогічна майстерність : Хрестоматія: Навч. посіб. / Упоряд.: І. А.Зязюн, Н. Г.Базилевич, Т. Г.Дмитренко та ін.; За ред. І. А.Зязюна. – К. : Вища школа, 2006.</p> <p>10. Пихтіна Н. П. Основи педагогічної техніки [текст] : навч. посіб – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 316 с.</p> <p>11. Теслюк В. М. Основи педагогічної майстерності викладача вищої школи: підручник. – К. : Видвництво Ліра-К, 2017. – 340 с.</p> <p style="text-align: center;">1. Допоміжна література</p> <p>1. Вердіна С. В. Секрети педагогічної майстерності. Уроки для вчителя / Вердіна С.В., Панченко А.Г. – Х.: Вид. група «Основа», 2008. – 111 с.</p> <p>2. Кучерявець В. Г. Основи педагогічної майстерності. Практикум. Навчально-методичний посібник для студентів філологічного факультету заочної форми навчання. – Ніжин : Редакційно-видавничий відділ НДПУ ім. М.Гоголя, 2002.</p> <p>3. Основи педагогічної майстерності: модульно-рейтинговий підхід / Автор-упорядник О. І. Кіліченко. – ІваноФранківськ, 2012. – 206 с.</p>
Необхідне устаткування	Комп'ютер/ноутбук Проектор мультимедійний Доступ до мережі Інтернет
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	<p>Діяльність студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування теоретичного матеріалу; - виконання завдань практичних робіт; - виконання завдань самостійної роботи; - написання рефератів, творчих робіт; - самостійне конспектування першоджерел та їх аналіз <p>Передбачається використання наступних форм навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесні, наочні методи навчання; - Командні (групові) методи навчання; - Практичні методи навчання <p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)</p>
Оцінювання (онлайн / очно)	очно / онлайн
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	<p>Критерії оцінювання (у %).</p> <p>Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмові модульна контрольна робота – 50 %; - результати роботи на практичних заняттях – 40 %; самостійна робота – 10 %.
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	Роботи здобувачів вищої освіти повинні бути оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання, списування є прикладами академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної

	недобросовісності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.
--	--