



**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ  
ТА БІОМЕДИЧНИХ НАУК»**

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
Іноземна мова за професійним спрямуванням**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**другий (магістерський)**  
**магістр**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**01 Освіта / педагогіка**  
**011 Освітні, педагогічні науки**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ**

**магістр освітніх, педагогічних наук**

**ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ**

**викладач закладів вищої освіти**

<b>Назва курсу</b>	<b>Іноземна мова за професійним спрямуванням</b>
<b>Веб-сайт для курсу</b>	<a href="https://khim.edu.ua/study-program/#1717419510799-bd77d2da-6c9e">https://khim.edu.ua/study-program/#1717419510799-bd77d2da-6c9e</a>
<b>Анотація освітнього компоненту</b>	<b>Основними завданнями навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування»</b> опанування мовних знань та мовленнєвих вмінь на рівні, необхідному для ефективного спілкування в професійному середовищі.
<b>Тривалість курсу</b>	3 кредитів ECTS, 120 годин, в тому числі лекції – 4 год., практичні заняття – 6 год., самостійна робота студента – 80 год. Форма контролю – <b>залік</b> (2 семестр)
<b>Мета освітнього компоненту</b>	формування в студентів професійно-орієнтованих іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі на просунутому рівні, розвиток професійно-орієнтованої лінгвосоціокультурної компетентності, навчально-стратегічної та прагматичної компетентностей
<b>Результати навчання</b>	<b>Знання, отримані здобувачем після проходження курсу:</b> професійна лексика спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, обумовлених професійними потребами. <b>Вміння, набуті здобувачем після проходження курсу:</b> - розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію під час обговорень, дебатів, доповідей, бесід, лекцій, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; - чітко висловлювати і аргументувати власні погляди та думки стосовно актуальних тем в професійному середовищі (на семінарах, конференціях, зустрічах); - виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем професійного спрямування; - розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, популярних та спеціалізованих журналів та Інтернет джерел;

	<p>вміння визначати та перекладати необхідне значення багатозначних слів, а також знати спеціальні способи перекладу деяких форм та конструкцій, які пов'язані з перебудовою речення;</p> <p>- вміння перекладати складні за будовою речення</p> <p><b>Освітній компонент забезпечує формування ряду загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:</b></p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>Після вивчення освітнього компоненту здобувач освіти повинен показати певні програмні результати, а саме:</b></p> <p>ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p>
<b>Передумови вивчення дисципліни</b>	Система знань, вмінь та навичок сформована під час опанування першого (бакалаврського) рівня освіти.
<b>Форми, методи викладання та навчання</b>	Практико-операційні (навчально-ігрові технології, метод комунікативно-мовленнєвих вправ, моделювання ситуацій спілкування іноземною мовою). Пошуково-творчі (аналіз тексту, бібліографічний пошук, робота з інформаційно-навчальними ресурсами).
<b>Обладнання</b>	Проектор Проектор ACER X110P; екран Slim Screen; ноутбук HP 255 G6; програмне забезпечення Windows 10, Office 365; доступ до мережі Інтернет
<b>Діяльність здобувача</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опанування нового лексичного й граматичного матеріалу;</li> <li>– виступ із повідомленням на практичному занятті, відповіді на запитання;</li> <li>– виконання вправ;</li> <li>– робота в групах та парах;</li> <li>– участь у дискусіях;</li> <li>– написання особистих та ділових листів мотиваційного листа; мейлів; творів; есе; CV; анотації;</li> <li>– індивідуальне читання професійно-зорієнтованої літератури;</li> <li>– підготовка до виступу з презентацією, співбесіди.</li> </ul>
<b>Необхідне устаткування</b>	Комп'ютер/ноутбук Проектор мультимедійний Доступ до мережі Інтернет
<b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b>	<p><b>Діяльність студента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанування теоретичного матеріалу;</li> <li>- виконання завдань практичних робіт;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- написання рефератів, творчих робіт;</li> <li>- самостійне конспектування першоджерел та їх аналіз</li> </ul>

	<p><b>Передбачається використання наступних форм навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесні, наочні методи навчання;</li> <li>- Командні (групові) методи навчання;</li> <li>- Практичні методи навчання</li> </ul> <p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)</p>
<b>Навчання (онлайн / очно)</b>	<b>очно / онлайн</b>
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)</b>	<p><b>Критерії оцінювання (у %).</b></p> <p>Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письмові модульна контрольна робота – 50 %;</li> <li>- результати роботи на практичних заняттях – 40 %;</li> <li>самостійна робота – 10 %.</li> </ul>
<b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b>	<p>Роботи здобувачів вищої освіти повинні бути оригінальними дослідженнями чиміркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування, списування є прикладами академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p>

### **Види робіт та форми контролю знань**

1. Презентація нової теми. Супровідна лексика (певного рівня).
2. Читання та обговорення тексту (певного рівня).
3. Робота над вокабуляром (певного рівня).
4. Граматика (певного рівня).
5. Фразові дієслова, ідіоми, прийменники, сталі словосполучення за темою (певного рівня).
6. Аудіювання та говоріння (певного рівня).
7. Читання (певного рівня).
8. Практика письма (певного рівня).
9. Перевірка завдань робочого зошиту (певного рівня).
10. Індивідуальне читання.
11. Презентація проєктів.
12. Самостійна перевірка знань: Self-Assessment Module (певного рівня).
13. Написання модульної роботи (семестрової).

Перезарахуванню підлягають наявні результати навчання, які були здобуті у формальній освіті та відповідають за змістом й опанованими компетентностями і набутими програмними результатами навчання даному освітньому компоненту. Порядок перезарахування регламентує

Перезарахуванню підлягають результати навчання отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому модулю, темі (темам) та ін., які передбачені робочою програмою (силабусом) даного освітнього компоненту. Порядок перезарахування регламентує

#### **Форми контролю:**

Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв:

- письмові модульні контрольні роботи – 20%;
- результати роботи на практичних заняттях – 20%;
- самостійна робота – 60%.

### **Критерії оцінювання під час підсумкового контролю.**

Вивчення навчальної дисципліни завершується заліком\ екзаменом, який виставляється на основі всіх виконаних здобувачем вищої освіти видів робіт, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни.

### **Засоби діагностики результатів навчання**

Відповідно до ОПП при оцінювання результатів навчання з дисципліни застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання здобувачами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження з освітньої програми шляхом поточного контролю та підсумкового контролю (екзамен\залік).

### **Засоби діагностики результатів навчання для поточного контролю**

У межах поточного контролю засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни є усні та письмові відповіді здобувачів та виконання завдань на практичних\семінарських заняттях, поточні тестові (письмові) роботи (відкриті та закриті тести), виконання практичної самостійної роботи.

Додаткові бали можуть бути нараховані за доповіді/публікації спрямування за освітнім компонентом на конференціях (5-10 балів залежно від рівня конференції; участь у II турі всеукраїнських олімпіад та конкурсах наукових робіт за спрямуванням освітнього компоненту (20 балів – участь, 30 балів – призове місце).

### **Форма семестрового контролю – залік.**