



**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХАРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ
ТА БІОМЕДИЧНИХ НАУК»**

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
Планування та організація освітнього процесу**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

другий (магістерський)
магістр
01 Освіта / педагогіка
011 Освітні, педагогічні науки
магістр освітніх, педагогічних наук
викладач закладів вищої освіти

Назва курсу	Планування та організація освітнього процесу
Веб-сайт для курсу	https://khim.edu.ua/study-program/#1717419510799-bd77d2da-6c9e
Мета й завдання курсу	Мета курсу - ознайомлення магістрантів з підходами державної політики в галузі освіти, оновлення змісту форм і методів навчання, примноження інтелектуального потенціалу суспільства на основі вивчення сучасного стану і нормативно-правової бази, яка має бути надійним підґрунтям і системою орієнтирів у практичній діяльності усіх учасників освітнього процесу. Завдання курсу - з'ясувати структуру навчального процесу у вищих закладах освіти; усвідомити закономірності і принципи організації та здійснення освітнього процесу; проаналізувати основні поняття нормативно-правової бази вищої освіти; розкрити ключові поняття і визначення «Положення про організацію навчального процесу у ЗВО».
Тривалість курсу	3 кредити ECTS, 90 годин, в тому числі лекції – 4 год., практичні заняття – 6 год., самостійна робота студента – 80 год. Форма контролю – залік (1 семестр)
Результати навчання	СК1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи ПРН5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
Зміст освітнього компонента	Теми лекційних занять 1. Вступ 2. Зміст освіти у вищій школі 3. Організація самостійної роботи студентів та контролю навчальних досягнень 4. Навчально-методична робота у ЗВО Теми практичних занять 1. Характеристика освітнього процесу 2. Зміст та галузеві стандарти вищої освіти 3. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ЗВО

	<p>4. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти</p> <p>5. Контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p> <p>6. Навчально-методична робота в системі професійної діяльності викладача закладу вищої медичної освіти.</p> <p>7. Організація методичної роботи викладача медичного ЗВО</p> <p>8. Підсумкове заняття</p>
Навчальні матеріали	<p>1. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с.</p> <p>2. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School 1 : monograph / edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. – Prague : OKTAN PRINT s.r.o., 2020. – 674 p.</p> <p>3. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / Вінниця: ВНАУ, 2020. 208 с.</p> <p>4. Нагаєв В.М. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник. – Х.: «Стильна типографія», 2019. – 267 с.</p> <p>5. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / [В. О. Тюріна, М. О. Котелюх, О. І. Федоренко та ін.]; за заг. ред. О. І. Федоренко; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. – 240 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. Головенкін ;КПІм.ІгоряСікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. –Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.</p> <p>2. Шквир О. Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. 2-ге вид., допов. і перероб. Хмельницький: ХГПА, 2020. 94 с.</p> <p>3. Вітвицька С. С. Педагогічний контроль в освіті. Робочий зошит: методичні рекомендації. – Житомир. – Вид-во: ФОП Левковець Н. М., 2020. 28 с.</p>
Необхідне устаткування	<p>Комп'ютер/ноутбук</p> <p>Проектор мультимедійний</p> <p>Доступ до мережі Інтернет</p>
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	<p>Діяльність студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування теоретичного матеріалу; - виконання завдань практичних робіт; - виконання завдань самостійної роботи; - написання рефератів, творчих робіт; - самостійне конспектування першоджерел та їх аналіз <p>Передбачається використання наступних форм навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесні, наочні методи навчання; - Командні (групові) методи навчання; - Практичні методи навчання <p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, цифрові методи навчання)</p>
Оцінювання (онлайн / очно)	очно / онлайн
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	<p>Критерії оцінювання (у %).</p> <p>Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з</p>

	<p>критеріїв:</p> <ul style="list-style-type: none">- Письмові модульна контрольна робота – 50 %;- результати роботи на практичних заняттях – 40 %; <p>самостійна робота – 10 %.</p>
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	<p>Роботи здобувачів вищої освіти повинні бути оригінальними дослідженнями чиміркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування, списування є прикладами академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p>