



KHARKIV INSTITUTE OF MEDICINE
AND BIOMEDICAL SCIENCES

Річний Звіт про Діяльність Харківського Інституту Медицини та Біомедичних Наук у 2023 році

Цей річний звіт є відображенням важливих аспектів діяльності Харківського Інституту Медицини та Біомедичних Наук протягом останнього року. Він не лише розкриває досягнення, а й аналізує важливі напрямки розвитку та виклики, з якими інститут стикається.

www.khim.edu.ua



01 ВНЕСОК У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Протягом звітного періоду акцентували увагу на підвищенні якості освіти, впроваджуючи модернізовані навчальні програми та розробляючи стратегії для підвищення ефективності навчального процесу. Ліцензований обсяг за спеціальністю медицина збільшено до 300 осіб. Впроваджено систему моніторингу та оцінювання якості освіти для забезпечення високих стандартів. Протягом року було впроваджено ряд ініціатив для оптимізації організації освітнього процесу. Нові методи управління та надання підтримки викладачам позитивно вплинули на якість навчання та ефективність взаємодії між студентами та педагогічним складом.

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ВАРІАТИВНОСТІ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

02

Інститут докладає зусиль до створення гнучких умов для варіативності у проведенні освітнього процесу, де студенти можуть вибирати предмети та напрями досліджень згідно зі своїми інтересами. Запроваджені інноваційні педагогічні технології, такі як використання віртуальної реальності та інтерактивних методик.

Для підтримки керівництва Інституту та забезпечення онлайн-навчання під час війни для студентів Інституту було надано безкоштовні доступи до освітніх платформ:

1. Освітні платформи від Elsevier Health:

- ClinicalKey (Elsevier Health) - інформація, що базується на доказовій медицині, для різних спеціальностей. Дозволяє засвоювати фундаментальні знання та окращувати клінічну практику (сучасні протоколи лікування, довідники та журнали, інформацію про лікарські засоби, відео, практичні рекомендації, клінічні калькулятори тощо).

- Complete Anatomy (Elsevier Health) - найдосконаліша в світі платформа 3D анатомії.

- Osmosis (Elsevier Health) - освітній відеоконтент, бібліотека з понад 2000 відео, що охоплюють патологію, фізіологію, фармакологію та клінічну практику, з відповідними запитаннями, картками та нотатками.

2. AMBOSS – платформа для опанування клінічних та теоретичних знань і навиків. Онлайн курси з невідкладних станів.

3. Міжнародна компанія EBSCO для підтримки українських медичних закладів відкрила безкоштовний доступ до ресурсів клінічної інформації:

- DynaMed (EBSCO) – надає найактуальнішу та точну, доказову інформацію клініцистам;

- Nursing Reference Center Plus (EBSCO) – надає доказову клінічну інформацію медичним сестрам;

- Rehabilitation Reference Center (EBSCO) – надає доказову інформацію для фізіотерапевтів.

4. Lecturio – вільний доступ до ресурсів медичної освітньої платформи для студентів, які знаходяться в Україні і тих хто закордоном.





Освітній процес відзначено високою результативністю, яка визначається якістю випускників та їхньою успішністю на медичній арені. Збільшено кількість статей та наукових публікацій студентів та викладачів в рецензованих журналах.

За результатами попереднього тестування іспиту Крок 1 середній показник правильних відповідей по Інституту склав – 72,7%, за результатами попереднього тестування іспиту Крок 2 середній показник правильних відповідей по Інституту склав – 84,5%.

В Інституті не припинялася підготовка до складання ліцензійних інтегрованих іспитів та компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Проводилося як дистанційне, так і аудиторне тестування студентів з освітніх компонентів, які входять до складу ліцензійних інтегрованих іспитів. Також активно проводилося кафедрами тестування студентів в системі Moodle, як прекроки перед перевідними іспитами. Це дозволило об'єктивізувати оцінку рівня знань студентів і проводити додаткову підготовку зі студентами груп ризику, що й допомогло зменшити кількість студентів, які не склали ліцензійні інтегровані іспити. Також проводилося аудиторне тестування студентів за сформованими буклетами в інститутському центрі незалежного тестування. Про якість проведеної роботи свідчать самі результати складання здобувачами вищої освіти медичного факультету «КРОК1» і англійської мови професійного спрямування.



04 ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Інститут активно працює над модернізацією своєї інфраструктури, вдосконаленням лабораторій та забезпеченням їхньої сучасною технікою. Також, були розроблені стратегії для залучення додаткових фінансових ресурсів.

У звітному році продовжували матеріально-технічно оснащувати кафедри, навчальні та наукових лабораторії сучасним лабораторним, комп'ютерним обладнанням, оргтехнікою.



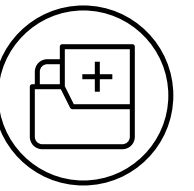
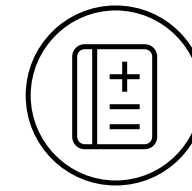
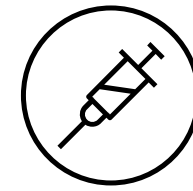
Medical Center

Для забезпечення освітнього процесу в 2023 р. закуплено ноутбуки, персональні комп'ютери, відеокамери, фотоапарати, комутатори, планшети, роутери TP-LINK, сканери, пуско-зарядний пристрій, носій даних перезаписувальних, камера записувальна, блок контролю вхідної напруги живлення.

Протягом навчального року, незважаючи на воєнний стан, Інститут був дооснащений за рахунок закупівель за кошти Інституту та спонсорів. Закуплено комп'ютерну техніку, симуляційне обладнання медичне обладнання, лабораторне обладнання, оргтехніку, фантоми, тренажери та манекени.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

05



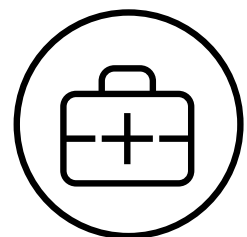
Кадровий склад ХІБМН. На 01.12.2023 року в Інституті працює 45 викладачів, з яких 84,4 % мають наукові ступені: 10 докторів наук (22,5 %) та 505 кандидатів наук і докторів філософії (62,2 %).

Протягом звітнього року викладачі, студенти та співробітники мали повний доступ до наукометричних баз та платформ Scopus та Web of Science, до журналів та електронних книг порталу Springer Link, тримісячний тестовий доступ до журналів видавництва Wiley, однорічний доступ до електронних книг (майже 39 тис. видань) на платформі ScienceDirect, до безоплатних журналів HINARI. В тестовому режимі надавався доступ до повнотекстових баз Medline, CINAHL та Dentistry&Oral Sciences Source та Dynamed. Видавництво Elsevier відкрило повний безкоштовний доступ до більш, ніж 80 журналів медичного спрямування. Продовжувалася практика преміювання науковців Інституту за публікації своїх наукових доробок у міжнародних фахових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Проводяться регулярні підвищення кваліфікації педагогічних працівників та активно працюємо над залученням нових талановитих фахівців у сферу медицини та біомедичних наук. Розроблений та введений в дію План професійного розвитку науково-педагогічних працівників, відповідно до якого викладачі мають можливість проходити семінари, тренінги, майстер-класи, які організовані спеціалістами Інституту. Здійснено ряд заходів для підвищення якості життя та професійного розвитку педагогічних працівників, включаючи програми стажування, матеріальне стимулювання та інші соціальні ініціативи. Педагогічний персонал отримує моральне та матеріальне стимулювання за досягнення у навчальній та науковій сферах. Розглядаються програми підтримки та розвитку кадрів, а також винагороди за високі досягнення.

ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

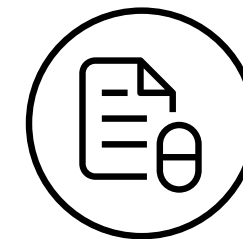
06



Інститут приділяє велику увагу забезпеченню безпеки праці та життєдіяльності студентів і працівників.

Були впроваджені нові стандарти охорони праці, проведені регулярні навчання з евакуації та дотримання санітарно-гігієнічних норм.

Усі навчальні корпуси і захисні споруди Інституту забезпечені порошковими та вуглекислотними вогнегасниками, а також обладнані протипожежною сигналізацією. Відповідальним за пожежну безпеку систематично проводяться заняття з певною категорією осіб відповідальних за техногенну та пожежну безпеку.



Працівниками адміністративно-господарського підрозділу ефективно контролювалась експлуатація будівель, споруд і приміщень навчальних баз, проведення поточних і капітальних ремонтів, охорона майна Інституту. Опалювальний сезон в Інституту проходить безаварійно. Періодично проводився моніторинг використання енергоносіїв з метою економного їх використання.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

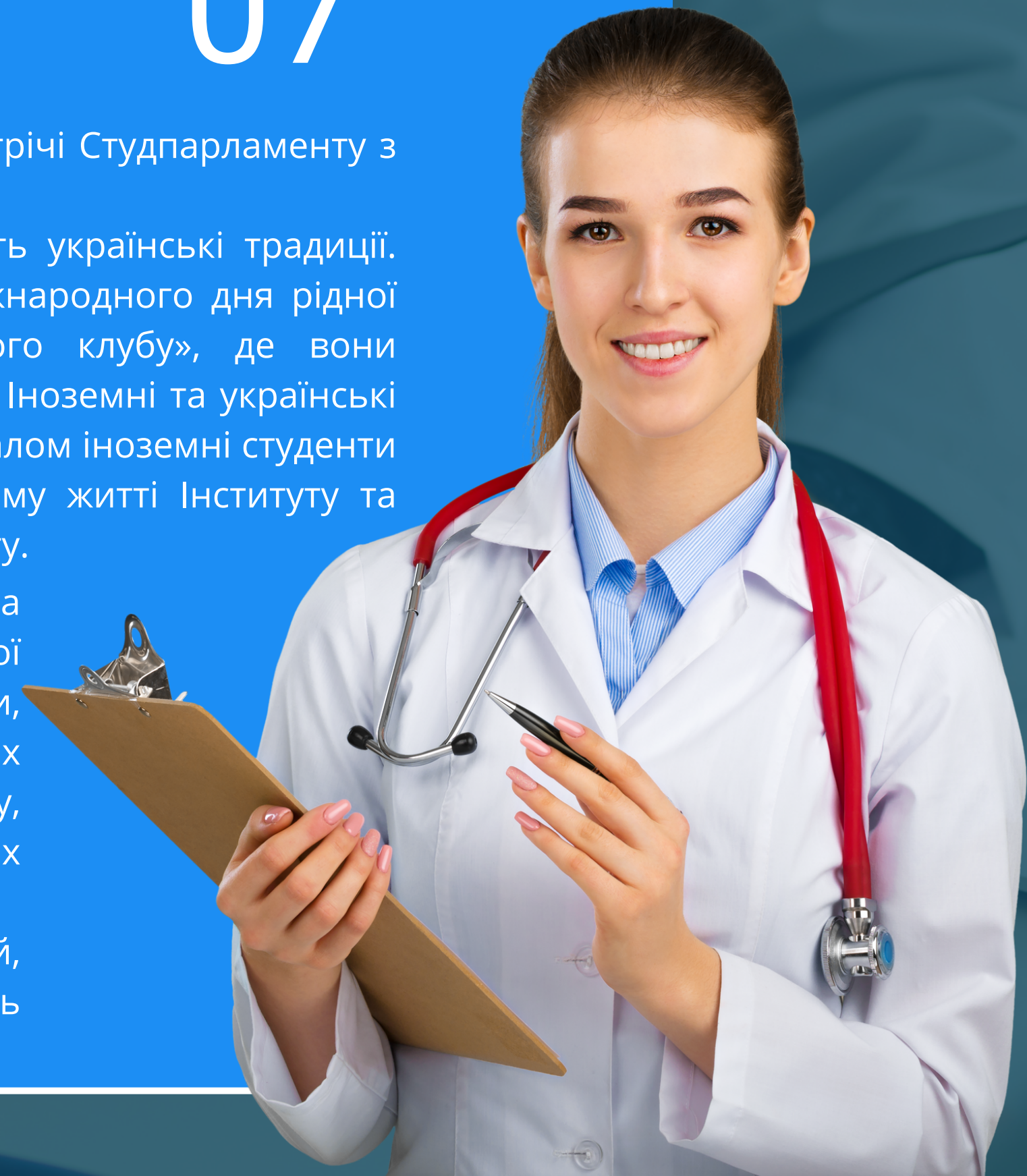
07

Інститут усіляко підтримує студентське самоврядування. Регулярно відбуваються зустрічі Студпарламенту з президентом, де вирішуються актуальні для студентів питання навчання та дозвілля.

Студенти-іноземці активно долучаються до національно-виховної роботи, вивчають українські традиції. Вони брали участь у відзначенні Дня української писемності та мови, а також Міжнародного дня рідної мови, Днів пам'яті Голодомору. Іноземні студенти є учасниками «Українського клубу», де вони вдосконалюють знання з української мови та відвідують музеї та історичні пам'ятки. Іноземні та українські студенти організували низку акцій на підтримку України та консолідації українців. Загалом іноземні студенти охоче беруть участь у громадському, волонтерському, культурному та спортивному житті Інституту та країни, мають можливості для власного розвитку, є членами Студентського парламенту.

Попри умови частково дистанційного навчання, війсьний стан, виховна робота спрямована на підтримку та сприяння волонтерським проектам, іншої громадської діяльності. Її мета – становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.

Інститут активно співпрацює з громадськістю через проведення відкритих лекцій, медичних консультацій, та участь у громадських ініціативах. Збільшено кількість заходів для взаємодії з громадськістю та підтримки спільних ініціатив.





ОСНОВНІ ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

08

Актуальними питаннями подальшого розвитку Інституту, які необхідно вирішувати у наступному році, є:

1. Збільшення навчальних площ у корпусах Інституту за рахунок створення навчальних лабораторій у відремонтованих приміщеннях цивільного захисту, розширення баз практичної підготовки здобувачів вищої освіти.
2. Розширення навчальної бази кафедри екстреної та симуляційної медицини. Удосконалення відпрацювання практичних навичок за наскрізною програмою симуляційного навчання у лабораторіях центру симуляційного навчання.
3. Широке використання в освітньому процесі міжнародних освітніх платформ: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis, Nursing Reference Center Plus (EBSCO), Lecturio, Henry Stewart Talks Ltd (HSTalks), Capsule, LabSims.
4. Вивчення і впровадження основних підходів до дистанційного навчання медичних шкіл світу. Широке використання в освітньому процесі клінічних кейсів та відеокейсів.
5. Створення освітньої платформи підвищення педагогічної майстерності викладачів.
6. Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності Інституту, яка передбачає здійснення активної міжнародної співпраці:
 - створення міжнародних освітніх та наукових альянсів з метою надання доступу науково-педагогічним працівникам Інституту та здобувачам вищої освіти до навчальних, наукових і клінічних баз університетів-партнерів для здійснення спільних дидактичних і наукових розробок;
 - активний пошук, заохочення участі у програмах академічної мобільності та наукових стажувань молодих і досвідчених науковців та PhD студентів, ширше використання набутих ними навичок та компетенцій для підвищення рівня виконання наукових досліджень в Інституті;
 - сприяння зростанню числа публікацій у наукових виданнях Q1, Q2 кuartилів та забезпечення подальшого зростання індексу Хірша Інституту і окремих науковців;
 - проведення роботи щодо включення наукових фахових видань, які видаються Інститутом, до міжнародних наукометричних баз даних;
 - забезпечення умов для виконання науково-дослідних робіт.
 - залучення грантових коштів проектів програм;
 - активізація участі викладачів, науковців та здобувачів вищої освіти у розробці спільних міжнародних проектів медичного спрямування у рамках проекту Horizon 2021-2027, а також проектів транскордонної співпраці;
7. Активізація та стимулювання тьюторської та менторської діяльності в Інституті.
8. Підтримка та стимулювання волонтерської і благодійної діяльності студентів та викладачів, штатних працівників.
9. Збільшення кількості заходів, спрямованих на відновлення нервово-психічного, ментального здоров'я в умовах війни.



У 2023 році Харківський Інститут Медицини та Біомедичних Наук продовжував відзначатися високою результативністю та стрімким розвитком. Наша місія - надавати високоякісну освіту та бути центром високорівневих досліджень у сфері медицини та біомедичних наук - продовжуємо реалізовувати з посиленою відданістю інноваціям та науковим досягненням.

www.khim.edu.ua