

**Приватний заклад вищої освіти
«Харківський інститут медицини та біомедичних наук»**



**ЗВІТ
Ректора Приватного закладу вищої освіти
«Харківський інститут медицини та біомедичних наук»
за 2021 рік**

Харків, 2022

Зміст

1.	Навчальна та методична робота	2
2.	Виховна робота	6
3.	Кадрова політика	9
4.	Запобігання корупції	10

НАВЧАЛЬНА ТА МЕТОДИЧНА РОБОТА

Освітній процес у Приватному закладі вищої освіти «Харківський інститут медицини та біомедичних наук» (далі ПЗВО «ХІМБН» або Інститут) у звітному періоді здійснювався відповідно до державних стандартів вищої освіти, затверджених освітніх програм (ОП), робочих навчальних планів за відповідними рівнями вищої освіти.

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я». За другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина».

Ліцензування і акредитація.

Підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем магістра, здійснювалася відповідно до Витягу з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти встановленого для ПЗВО «ХІМБН» ліцензованого обсягу у 100 осіб на рік та сертифікату про акредитацію освітньої програми «Медицина», виданому Німецькою акредитаційною агенцією у галузях охорони праці та суспільних наук та верифікованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України.

На основі освітньої програми ліцензованої спеціальності розроблено робочі навчальні плани з урахуванням стандартів підготовки здобувачів вищої освіти, які затверджені рішенням Вченої ради Інституту на поточний навчальний рік.

Контингент здобувачів вищої освіти станом на 31.12.2021 року становить 139 осіб денної форми навчання, з яких 17 здобувачів – громадяни України, 122 – іноземні громадяни.

Аналіз роботи ПЗВО «ХІМБН».

У 2021 році навчальна та методична робота проводилася на обох кафедрах Інституту:

1. Кафедра клінічних дисциплін.
2. Кафедра соціальних та біомедичних наук.

Діяльність Інституту протягом 2021 року була спрямована на якісну підготовку й проведення освітнього процесу з урахуванням сучасних досягнень науки і практики. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання здобувачів вищої освіти.

Аналіз результатів зимньої екзаменаційної сесії 2021-2022 навчального року показав, що у цілому в Інституті відсоток абсолютної успішності при реалізації здобувачами освітніх програм склав 91,07 %. Якісна успішність на медичному факультеті дорівнювала 62,14 %.

Дистанційне навчання.

У період дії карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, у ПЗВО «ХІМБН» було впроваджено систему дистанційного навчання. Матеріально-технічна база Інституту та ефективні заходи щодо адаптації методичної роботи до цих умов дозволили у повній мірі забезпечити провадження освітнього процесу відповідно до графіку освітнього процесу, освітніх програм, робочих навчальних планів, «Положення про організацію освітнього процесу в ПЗВО «ХІМБН», «Положення про дистанційне навчання у ПЗВО «ХІМБН»» та наказів ПЗВО «ХІМБН».

Аудиторії Інституту обладнані персональними комп'ютерами, мережевим обладнанням, джерелами безперебійного живлення, обладнанням для відеоконференц-зв'язку. Наявне інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів (оптичне волокно, 100 Mb/c), яке надає цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів, які задіяні у реалізації навчального процесу. В освітньому процесі широко використовувалися сучасні Web-технології, які дозволяють впровадити інтерактивну взаємодію викладача і студента. Комп'ютери, які задіяні в освітньому процесі, а також ті, що використовуються в структурних підрозділах, забезпечують обмін інформацією між будь-якими точками мережі з високою швидкістю передачі даних, а також вихід в мережу Internet.

Комп'ютерна мережа складається з комплексних комунікаційних структурованих систем зв'язку, розташованих в усіх навчальних корпусах, у яких комп'ютери зв'язані між собою каналами передачі даних. Усе це дозволило об'єднати всі персональні комп'ютери, що задіяні в освітньому процесі.

Кафедри Інституту здійснювали дистанційний освітній процес з використанням різноманітних інформаційних технологій, серед яких відеоконференції Google Meet та платформи Google Classroom.

Застосування хмарних сервісів Google Workspace for Education надало можливість на високому рівні проводити лекційні та практичні заняття в дистанційному режимі, а також здійснювати он-лайн опитування студентів під час контролю знань.

Також протягом звітного періоду опанування практичних навичок студентами здійснювалося завдяки використанню віртуальних навчальних програм, зокрема програм з вивчення невідкладних станів «Body Interact – clinical reasoning education», яку використовували для вивчення клінічних ситуацій при невідкладних станах у внутрішніх хворобах та неврології. Для

навчання студентів на кафедрі анатомії людини було забезпечено доступи до електронного атласу «Анатомія людини», який представлений у 3D форматі.

Симуляційне навчання.

У звітному році у ПЗВО «ХІМБН» продовжив працювати «Навчальний центр медичних освітніх симуляційних технологій». Закуплено нове високоякісне обладнання, що дозволило більш якісно і систематизовано підійти до підготовки фахівців. У центрі проводилося навчання студентів, відпрацювання практичних навичок у конкретних клінічних ситуаціях. Навчання проводилося на різноманітних моделях, тренажерах і віртуальних симуляторах, що дозволяє достовірно моделювати процеси, ситуації та інші аспекти професійної діяльності медичних працівників.

Центр оснащений тренажерами і комп'ютерними симуляторами з сучасною інформаційною базою, високотехнологічним медичним обладнанням, що дозволяють багаторазово відпрацювати алгоритм дій кожного здобувача вищої освіти і команди в цілому, вибрати тактику лікування в різних невідкладних ситуаціях.

Основним завданням центру є формування і підтримка у здобувачів вищої освіти оптимальних сенсомоторних навичок оперативних втручань і медичних процедур; діагностики та надання невідкладної допомоги; відпрацювання, як окремих практичних маніпуляцій, так і формування комплексного клінічного мислення і алгоритмів лікарських дій в складних клінічних ситуаціях, навичок надання невідкладної допомоги при роботі в команді і в мобільній бригаді за допомогою інноваційних технологій навчання.

Підготовка здобувачів вищої освіти у Симуляційному центрі проходила на таких локаціях: «Акушерство та гінекологія», «Педіатрія і неонатологія», «Внутрішні хвороби», «Хірургічний профіль», «Надання екстреної та невідкладної допомоги».

Центр оснащений комп'ютеризованими роботами-манекенами, що імітують пацієнтів дорослої людини, породіллі з новонародженим, немовлят, а також навчальні фанти для відпрацювання конкретних лікарських маніпуляцій (імітатор пологів, катетеризація сечового міхура, навчальна лапароскопічна станція та інші). Центр постійно поповнювався новим обладнанням (Тренувальний дефібрилятор Powerheart G5 TRAINER, тренажер післяпологової кровотечі, тренажер дорослої людини для аускультатії, набори для практики накладання швів, розширений тренажер гінекологічного обстеження, навчальна гінекологічна модель для пацієнтів, тренажери внутрішньовенних ін'єкцій, мультимедійні системи та інше).

Для формування у здобувачів здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та для вирішення типових задач активно використовувався

БодіІнтеракт, який дозволяє відпрацьовувати віртуальну постановку діагнозу, приймати клінічні рішення і розвивати клінічне мислення за допомогою технології «віртуальний пацієнт».

Внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу.

Протягом звітнього періоду в Інституті активно працював відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, колегіальні органи (комісії, ради), що займалися питаннями моніторингу освітніх програм, зокрема, Рада Інституту з якості освіти. У звітньому році створено методичні комісії і робочі групи із супроводу та вдосконалення діючої освітньої програми, а також розробки нових освітніх програм, які готуються до ліцензування у 2022 році.

З метою надання можливості здобувачам формування індивідуальної освітньої траєкторії та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів у звітньому році було розширено перелік вибіркового освітніх компонентів, замінено блочну систему обрання вибіркового дисциплін на перелік.

Методична робота.

Методична робота в Інституті здійснювалася відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Статуту ПЗВО «ХІМБН», «Положення про організацію навчально-методичної роботи на кафедрах ПЗВО «ХІМБН». Координацію методичної роботи кафедр Інституту здійснював навчально-методичний відділ. Разом з тим організація та керівництво навчально-методичною діяльністю Інституту здійснювалася експертом з якості освіти. Пріоритетними напрямками роботи навчально-методичного відділу у звітньому періоді були: надання методичної допомоги та консультацій кафедрам щодо організації навчально-методичної роботи; контроль навчально-методичного забезпечення навчального процесу, вдосконалення процесу планування методичної та видавничої діяльності кафедр Інститут з урахуванням провадження освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання, консультування викладачів щодо створення та впровадження в освітній процес навчально-методичних розробок.

У зв'язку із запровадженням дистанційної форми освітнього процесу, виникла нагальна необхідність у створення якісного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу он-лайн, з цією метою були задіяні всі організаційно-методичні ресурси університету, зокрема, було вдосконалено, структуровано розташування навчально-методичних комплексів дисциплін на сайті Інституту. Особлива увага приділялась розробці нових та удосконаленні наявних методичних документів з дисциплін, що входять до ЄДКІ. Розширено бібліотечний фонд Інституту як основної ланки інформаційного забезпечення учасників освітнього процесу.

ВИХОВНА РОБОТА

Одним із важливих напрямів роботи ПЗВО «ХІМБН» є виховна робота зі здобувачами вищої освіти. Суспільні вимоги сьогодення зумовлюють потребу в перманентному пошуку нових нестандартних підходів і рішень на шляху виховання студентської особистості, яка прагне збереження та збагачення національної культури, а також нарощення та ефективного використання потенціалу сучасного українського суспільства.

Для забезпечення активного розвитку країни принциповим є не просто підготувати висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних забезпечити розвиток медичної та фармацевтичної галузей, а також усебічно сприяти формуванню свідомого громадянина з активною громадянською позицією, готового плідно працювати над духовним і матеріальним збагаченням держави. Саме над цими завданнями невинно працює професорсько-викладацький склад Інституту. На сьогодні у ПЗВО «ХІМБН» сформована ефективна система виховної роботи зі студентською молоддю, орієнтована на реальні потреби здобувача вищої освіти й розвиток його духовного та професійного потенціалу.

Організацію навчально-виховного процесу в Інституті у 2021 році здійснювали: ректор університету, заступник ректора, завідувачі кафедр Інституту, професорсько-викладацький колектив, бібліотека університету, профспілкова організація студентів ПЗВО «ХІМБН», Організація студентського самоврядування, Студентське наукове товариство.

У своїй роботі учасники виховного процесу керуються законодавчими актами та нормативними документами щодо питань освіти, виховання, охорони здоров'я, соціально-правового захисту студентської молоді. А саме: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», «Національна доктрина розвитку освіти в ХХІ столітті», Державна національна програма «Освіта. Україна ХХІ століття», Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки, Стратегія національно-патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки від 18 травня 2019 року № 286/2019, Концепція державної мовної політики в Україні, схваленої Указом Президента України від 15 лютого 2010 року №161/2010, Наказ № 687 від 27.11.2008 «Про покращення виховної роботи у вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладах I – IV рівнів акредитації, закладах післядипломної освіти, науково-дослідних установах і закладах охорони здоров'я», Указ Президента України від 18.05.2019 р. № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Стратегія популяризації української мови «Сильна мова – сильна держава», Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного на 2020 – 2025 рр.,

Статут ПЗВО «ХІМБН», Стратегія розвитку ПЗВО «ХІМБН», Місія, візія, цінності, стратегія розвитку ПЗВО «ХІМБН» Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти ПЗВО «ХІМБН», Кодекс академічної доброчесності ПЗВО «ХІМБН» тощо.

Особливістю організації виховної роботи за звітний період є її проведення в умовах запровадження карантинних заходів і дистанційного навчання. Саме тому головним орієнтиром для суб'єктів виховного процесу стало переформатування системи позааудиторної роботи зі здобувачами освіти. Цей трудомісткий процес передбачав пристосування матеріально-технічної бази університету до віддаленої роботи зі студентами, переосмислення сформованих навчально-виховних та науково-дослідницьких традицій у поєднанні з активним упровадженням нових технологій, збереження та збільшення контингенту студентів, створення оптимальних умов навчання й відпочинку студентської молоді в дистанційному режимі.

Вирішення завдань виховної роботи в Інституті проводилося за такими напрямками: національно-патріотичне виховання; духовне та моральне виховання; гендерне та родинно-сімейне виховання; художньо-естетичне виховання; волонтерський рух.

КАДРОВА ПОЛІТИКА

У 2021 році одним з основних напрямів роботи у Інституті було якісне кадрове забезпечення навчального процесу. Для досягнення цієї мети в Інституті реалізовувалась система заходів, спрямованих на покращення кадрового потенціалу, за рахунок підготовки кадрів вищої кваліфікації та шляхом залучення фахівців до складу науково-педагогічних працівників.

Обрання на вакантні посади науково-педагогічних працівників відбувається з дотриманням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та у відповідності до «Порядку проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ПЗВО «ХІМБН». На посади науково-педагогічних працівників за конкурсом обираються особи, які відповідають кваліфікаційним вимогам затвердженим Порядком проведення конкурсу.

Пріоритетними завданнями кадрової політики Інституту є сприяння підготовці кадрів вищої кваліфікації та підтримка талановитої молоді. Значна увага приділялась підготовці кадрів вищої кваліфікації, а саме докторів філософії (кандидатів наук) і докторів наук. З метою передачі знань та досвіду молодому поколінню науковців створені необхідні умови для залучення молодих спеціалістів до навчання в аспірантурі, докторантурі.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ

Одним з пріоритетних напрямків роботи ПЗВО «ХІМБН» є діяльність щодо протидії корупції. Відповідно до частини п'ятої статті 62 Закону України «Про запобігання корупції» визначено, що в юридичних особах, які зобов'язані затверджувати антикорупційні програми, призначається уповноважений особа, відповідальна за їх реалізацію. Правовий статус цієї особи визначається Законом.

Протягом звітного 2021 року в Інституті проводилася планова робота щодо запобігання корупції. Вона включала:

- роботу по запобіганню та виявленню потенційного конфлікту інтересів, щодо обмеження спільної роботи осіб, які є близькими родичами чи свояками, якщо у зв'язку з виконанням трудових обов'язків вони безпосередньо підпорядковані або підконтрольні один одному;
- роботу з органами студентського самоврядування щодо виконання вимог законодавства по запобіганню та виявленню корупції з метою інформування керівництва ПЗВО «ХІМБН» про корупційні прояви в закладі;
- здійснення заходів щодо недопущення хабарництва, поборів, зловживання службовим становищем співробітниками, науково-педагогічними працівниками та керівниками всіх підрозділів Інституту (анонімне опитування тощо);
- роз'яснювальну роботу серед науково-педагогічних працівників, співробітників та студентів Інституту щодо неприпустимості такого негативного явища, як подарунки від студентів та близьких осіб (квіти, цукерки, сувеніри тощо);
- роз'яснювальну роботу серед науково-педагогічних працівників, співробітників про дотримання загальновизнаних етичних норм поведінки у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими.

З метою запобігання конфліктів в Інституті ведеться робота щодо дотримання норм етики поведінки та академічної доброчесності співробітників і студентів. Проводиться роз'яснення серед співробітників кафедр, інших структурних підрозділів та органів студентського самоврядування щодо етичної поведінки та неухильно виконувати норми Кодексу академічної доброчесності ПЗВО «ХІМБН».

Ректор



Вікторія ОСТАПЕНКО