

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА БІОМЕДИЧНИХ НАУК»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Фармація, промислова фармація»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 «Охорона здоров'я»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	226 «Фармація, промислова фармація»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр фармації

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ПЗВО «ХІМБН»

Голова Вченої ради



В. ОСТАПЕНКО

(Протокол від 30.09.2022, № 01)

Введено в дію Наказом

від 30.09.2022 № 01/6

Харків, 2022

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:  
Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)

ГРИЦЕНКО Іван Семенович, доктор хімічних наук зі спеціальності 15.00.02 –  
фармацевтична хімія та фармакогнозія, професор

Члени проектної групи:

1. МУЗИКА Тамара Федорівна, кандидат фармацевтичних наук, доцент
2. СТРЕМОУХОВ Олександр Олександрович, доктор філософії,  
спеціальність: Фармація, промислова фармація

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти</b>	Приватний заклад вищої освіти «Харківський інститут медицини та біомедичних наук»
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень Магістр фармації
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фармація, промислова фармація
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років Обсяг освітньої програми магістра на базі повної загальної середньої освіти – 300 кредитів ЄКТС • Мінімум 75 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених відповідним Стандартом вищої освіти (за наявності)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація надається національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. Період акредитації впродовж 5 років
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта за результатами сертифікатів ЗНО; або освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст (молодший бакалавр) з відповідної спеціальності медичного спрямування на підставі результатів вступних іспитів.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://khim.edu.ua/study-program/">https://khim.edu.ua/study-program/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><b>Об'єктами вивчення є:</b> лікарські засоби на усіх етапах життєвого циклу, фармацевтична допомога.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для потреб фармацевтичної галузі, які володіють критичним мисленням та відповідним набором компетентностей, необхідних для забезпечення належної якості лікарських засобів на всіх етапах їх життєвого циклу (від створення і виробництва до кінцевої реалізації).</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: включає консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольньо-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські), дослідницькі функції, визначення безпечності, ефективності та економічності фармакотерапії, потреби в лікарських засобах та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізацію лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; здійснення фармацевтичної опіки; проведення рекламно-інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармакотехнологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні; маркетингових досліджень, моделювання, прогнозування тощо. Інструменти та</p>
---	--

	обладнання: використовуються інструменти та обладнання для здійснення фундаментальних та прикладних досліджень, що є сучасними, широко вживаними у практичній діяльності і безпечними з точки зору охорони праці.
<b>Академічні права випускників</b>	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю фармація має вступити на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами фармацевтичного профілю. Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями стосовно джерел одержання субстанцій лікарських речовин, їх фізико-хімічних властивостей. Уміння на основі первинної інформації щодо особливостей хімічної структури речовин використовувати необхідні методи аналізу для підтвердження якості сполук, які мають бути економічно обґрунтованими, експресними тощо. Здатність на основі теоретичних знань з відповідних компонентів освітньої програми виготовляти різноманітні екстемпоральні лікарські форми, в тому числі з використанням рослинної сировини. Спроможність аналізу й узагальнення інформації щодо належного просування, логістики, дистрибуції та зберігання лікарських засобів. Уміння здійснювати моніторинг ефективності фармакотерапії та побічних дій окремих груп лікарських засобів, готовність розділити відповідальність за результати фармакотерапії. Здатність проводити стандартизацію лікарських засобів із використанням останніх досягнень фармацевтичної науки на сучасному обладнанні в умовах аптеки та промислового виробництва. Спроможність надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології. Здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення відповідних складових фармацевтичної галузі.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітня програма спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає теоретичну, практичну і науково-дослідну підготовку, денна та заочна форма навчання.

	Можлива мобільність за програмами міжнародного обміну.			
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>				
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду: 3228 Фармацевт			
<b>Подальше навчання</b>	Після закінчення навчання за освітньою програмою випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фармацевта певної спеціальності, а також може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу фармацевтичну спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.			
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>				
<b>Викладання та навчання</b>	Компетентнісний, студентоцентрований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальні та виробничі практики.			
<b>Оцінювання</b>	<b>Бали за шкалою Інституту / Institute grading scale</b>	<b>Оцінка ECTS / ECTS grade</b>	<b>Дескриптор / Descriptor</b>	<b>Зарахування кредитів / Awarding of credits</b>
	180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
	170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
	160 - 169	C	Добре / Good	
	141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
	120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
	100 - 119	Fx	Незадовільно – з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
<100	F	Незадовільно – з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline		

	Заліки, диференційовані заліки, іспити, атестація у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</li> <li>5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</li> <li>8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</li> <li>9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</li> <li>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> </ol>

	<p>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.</li> <li>2. Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик.</li> <li>3. Здатність організувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).</li> <li>4. Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу.</li> <li>5. обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами належної виробничої практики (GMP).</li> <li>6. Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).</li> <li>7. Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської</li> </ol>



політики, Належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

8. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

9. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.

10. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.

11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

12. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів.

13. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих

	<p>лікарських засобів.</p> <p>14. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю.</p> <p>15. Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруень, наркотичного та алкогольних сп'янінь.</p> <p>16. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.</p> <p>17. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого.</p> <p>18. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p> <p>19. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</p> <p>20. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПР)</b>	<p>1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, основаній на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я</p>

людини.

2. Застосовувати знання з загальних та фахових компонентів освітньої програми у професійній діяльності.

3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.

6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.

12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів

інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.

19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати

управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.

23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.

27. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.

28. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.

29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.

30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів

	<p>та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.</p> <p>31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.</p> <p>32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є переважно штатними співробітниками інституту</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальна база освітньої програми дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних компонент освітньої програми на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи.</p> <p>Наявне стоматологічне обладнання для проведення практичної роботи.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних компонент освітньої програми, які містять методичні розробки до лекційних, семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; бібліотека із сучасною</p>

	навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт містить інформаційне та навчально-методичне забезпечення.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Визнання результатів навчання отриманих в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Проведення міжнародної мобільності в рамках міжнародних програм та угод з університетами про співпрацю
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання здобувачів вищої освіти проводиться згідно з вимогами чинного законодавства

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів Освітньої програми 226 «Фармація, промислова фармація»

Код н/д	Назва навчальної компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Години	Розподіл компонент освітньої програми за курсами				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
<b>1. Нормативні освітні компоненти</b>								
<b>1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</b>								
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	+				
OK2	Історія України та української культури	3	90	+				
OK3	Іноземна мова	3	90	+				
OK4	Філософія	3	90					
	<b>Усього</b>	<b>12,0</b>	<b>360</b>					
<b>1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>								
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90		+			
OK6	Вища математика і статистика	3,5	105	+				
OK7	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	135	+				
OK8	Біологія з основами генетики	4	120	+				
OK9	Анатомія та фізіологія людини	5	150	+				
OK10	Латинська мова	3	90	+				
OK11	Мікробіологія з основами імунології	5	150		+			
OK12	Інформаційні технології у фармації	5	150		+			
OK13	Патологічна фізіологія	5	150		+			
OK14	Органічна хімія	8	240		+			
OK15	Загальна та неорганічна хімія	6	180	+				
OK16	Аналітична хімія	8	240		+			



OK17	Фармацевтична ботаніка	5	150		+			
OK18	Біологічна хімія	6	180			+		
OK19	Комп'ютерне моделювання у фармації	3	90			+		
	<b>Усього</b>	<b>77,0</b>	<b>2310</b>					
<b>1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>								
OK20	Гігієна у фармації та екологія	3	90		+			
OK21	Етика і деонтологія у фармації	3	90	+				
OK22	Технологія ліків	12	360			+	+	
OK23	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	90	+				
OK24	Екстремальна медицина	3	90			+		
OK25	Вступ у фармацію	3	90	+				
OK26	Фармакогнозія	8,5	255			+		
OK27	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	90				+	
OK28	Фармакологія	8,5	255			+		
OK29	Фармацевтична хімія	13	390			+	+	+
OK30	Фізична та колоїдна хімія	4	120		+			
OK31	Фармакоєкономіка	3	90				+	
OK32	Ресурсознавство лікарських рослин	3	90					+
OK33	Організація та економіка фармації	6	180				+	
OK34	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9	270				+	+
OK35	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4	120				+	
OK36	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6	180				+	+
OK37	Токсикологічна та судова хімія	4	120				+	
OK38	Біофармація	3	90					+

OK39	Система якості у фармації	3	90					+
OK40	Стандартизація лікарських засобів	3	90					+
OK41	Технологія лікарських косметичних засобів	3	90					+
OK42	Фармацевтична біотехнологія	3	90					+
OK43	Соціальна фармація	3	90					+
OK44	Охорона праці та охорона праці в галузі	3	90				+	
OK45	Фармацевтичне право та законодавство	3	90			+		
OK46	Лікарська токсикологія	3	90				+	
OK47	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація"	3	90			+		
OK48	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	90		+			
OK49	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3	90		+			
OK50	Навчальна практика з фармакогнозії	3	90				+	
	<b>Усього</b>	<b>138,0</b>	<b>4140</b>					
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>								
ВК1	Курси за вибором	21	630	+	+			
ВК2	Вибіркові компоненти освітньої програми за спеціалізацією	24	720			+	+	
ВК3	Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією	30	900					+
	<b>Усього</b>	<b>75,0</b>	<b>2250</b>					
	Державна атестація (ЄДКІ)	<b>1</b>	<b>30</b>			+		
	<b>Загальна кількість</b>	<b>300</b>	<b>9300</b>					

**Перелік компонентів освітньої програми курсів за вибором, вибіркових компонентів освітньої програми та практик за спеціалізацією:**

**1 та 2 курси:**

1. Психологія спілкування.
2. Сучасна цивілізація та культура.
3. Сучасні проблеми молекулярної біології.
4. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності.
5. Клітинна біологія.
6. Валеологія.
7. Теорія і практика професійної комунікації.
8. Релігієзнавство.
9. Логіка, формальна логіка.
10. Основи педагогіки.
11. Естетика.
12. Етика.
13. Теорія пізнання та фармація.
14. Етичні проблеми у фармації.
15. Основи соціальної психології.
16. Функціональна біохімія.
17. Дерматологія.
18. Психологія.
19. Основи християнської етики та моралі.
20. Ароматологія в косметології і аромотерапії.
21. Фармацевтичні аспекти нутріціології (біологічно активних добавок).
22. Тренінг спілкування.
23. Основи сучасної гомеопатії.
24. Теоретичні основи синтезу і зв'язок між структурою і дією лікарських засобів.
25. Сучасні методи дослідження біологічних систем.
26. Парфумерно-косметичні засоби.
27. Хіміко-токсикологічний аналіз.
28. Розробка ЛЗ.
29. Основи доказової медицини.
30. Токсикологія ліків.
31. Англійська мова.

### **3 курс:**

1. Основи економіки; гомеопатичні препарати; імунопрофілактика інфекційних захворювань.
2. Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків.
3. Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії.
4. Функціональна біохімія
5. Теоретичні основи синтезу.
6. Сучасні методи дослідження біологічних систем.

### **4 та 5 курси:**

1. Практика з технології ліків.
2. Компоненти освітньої програми за спеціалізацією: міжнародний маркетинг у фармації.
3. Фармацевтична допомога в онкології.
4. Побічна дія ліків.
5. Інтелектуальна власність.
6. Лабораторна діагностика.
7. Нутріціологія та броматологія.
8. Соціальна взаємодія: провізор-лікар-пацієнт.
9. Основи страхової медицини.
10. Розробка лікарських засобів.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
<b>1-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (47 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (13 кредитів ЄКТС)
<b>2-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (52 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (8 кредитів ЄКТС)
<b>3-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (47 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (12 кредитів ЄКТС) Державна атестація (1 кредит ЄКТС)
<b>4-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (12 кредитів ЄКТС)
<b>5-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (30 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (30 кредитів ЄКТС)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми здобувачів освіти атестації вищої освіти</b>	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: <ul style="list-style-type: none"><li>• інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України;</li><li>• іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською</li></ul>

	<p>мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит ОСКІ, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</li> </ul>
--	--

Для контролю якості освіти вноситься система компетенцій другого (магістерського) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», та відповідні блоки змістових модулів, що складають зміст підготовки фахівців. Остаточна перевірка здійснюється під час атестації магістрантів.

ЄДКІ – єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», що проводиться відповідно до Постанови КМУ від 28 березня 2018 року №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів, як інтегрований тестовий іспит «КРОК»; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит; міжнародний іспит з основ медицини; іспит з англійської мови професійного спрямування.

Іспит «КРОК» – стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти. Іспит «КРОК» проводиться в один або два тестових етапи – «КРОК 1» та «КРОК 2». На першому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін. На другому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін.

Практичний (клінічний) іспит – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компоненти	Освітні компоненти																											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26		
Загальні компетентності																												
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+		
ЗК2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+				+		+			
ЗК6	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+				+	+	+		+	
ЗК8	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК9			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+		
ЗК10	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+			+		+			
ЗК11			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	
ЗК12			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+			+	+		
ЗК13		+	+	+	+	+		+	+	+			+												+			
ЗК14		+	+			+	+	+	+	+			+	+											+			
Фахові компетентності																												
ФК1				+	+		+	+	+				+	+		+							+	+	+			
ФК2				+	+									+	+										+			
ФК3							+						+						+		+		+		+			
ФК4							+	+						+					+				+		+	+		
ФК5													+						+						+			
ФК6							+					+		+				+	+									
ФК7												+		+	+				+						+		+	
ФК8												+																
ФК9											+		+															
ФК10																												
ФК11										+										+								
ФК12													+							+		+		+		+	+	
ФК13	+			+	+								+						+	+			+		+			
ФК14												+	+						+				+		+			
ФК15												+							+				+	+				
ФК16													+			+										+		
ФК17											+																	
ФК18													+															
ФК19													+	+									+		+		+	
ФК20												+		+	+			+	+	+			+			+		







Програмні компоненти	Освітні компоненти																						
	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49
ПР1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР3	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПР5				+	+		+		+	+	+			+	+	+					+		
ПР6	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР8	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР9				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПР10				+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		
ПР11				+	+		+		+	+	+			+	+	+				+	+		
ПР12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+		
ПР13		+		+			+	+	+		+			+					+		+		
ПР14	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+				+				
ПР15		+						+	+										+			+	
ПР16	+	+		+				+	+	+	+		+		+								
ПР17		+						+	+														
ПР18									+														
ПР19	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								
ПР20	+		+		+	+	+		+				+			+		+	+				
ПР21					+													+					
ПР22							+		+				+						+				
ПР23			+						+									+					
ПР24	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР25		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+		+			+	+		
ПР26				+					+	+	+			+	+			+		+			
ПР27				+					+		+			+	+			+					
ПР28									+			+										+	+
ПР29			+				+		+														
ПР30	+			+					+		+		+		+	+		+					
ПР31	+			+					+	+	+		+		+	+		+					
ПР32	+			+					+	+	+		+	+	+					+			