

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХАРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА БІОМЕДИЧНИХ НАУК»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МЕДИЦИНА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	222 Медицина
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр медицини
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	лікар
ФОРМА НАВЧАННЯ	денна

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ПЗВО «ХІМБН»
Голова Вченої ради


В. ОСТАПЕНКО
(Протокол від 30.09.2022, №01)

Введено в дію Наказом
від 30.09.2022 № 01/В

Харків
2022

ЗМІСТ

1.	Передмова	3
	Інформація про зовнішню апробацію	4
	Список використаних скорочень	5
2.	Профіль та загальна характеристика Освітньої програми	6
3.	Компетентності випускника	12
4.	Програмні результати навчання	14
5.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	16
6.	Перелік освітніх компонентів Освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	17
7.	Додаткові вимоги до організації освітнього процесу	22
8.	Атестація здобувачів вищої освіти	22
9.	Перелік нормативних документів та міжнародних академічних джерел, на яких базується Освітньо-професійна програма	23
10.	ДОДАТКИ	24
	Додаток 1. Структурно-логічна схема Освітньо-професійної програми	
	Додаток 2. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам програми	
	Додаток 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами програми	
	Додаток 4. Списки: синдромів та симптомів; захворювань; невідкладних станів; лабораторних та інструментальних досліджень; медичних маніпуляцій.	

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Медицина містить: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Освітня програма розроблена проектною групою відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту", Директиви 2013/55 / ЄС Європейського Парламенту та Ради від 20.11.2013 та Трилогії Глобальних Стандартів Якості Всесвітньої федерації медичної освіти. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти на момент розроблення і затвердження Освітньо-професійної програми Медицина (2017р.) був відсутній.

Нова редакція розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197.

Професійний стандарт відсутній.

За реалізацію та забезпечення якості Освітньо-професійної програми Медицина відповідають Гарант Освітньої програми та Ректор Інституту.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Проектна група (2017 р.):

Павло Назар – доктор медичних наук, професор, керівник проектної групи;

Ганна Садомова-Андріанова – кандидат медичних наук, доцент;

Степан Гулько– кандидат медичних наук, доцент;

Олексій Панасюк– доктор медичних наук, професор;

Олександр Тітов – кандидат медичних наук, доцент;

Розробники нової редакції:

Вікторія Остапенко – кандидат медичних наук;

Валерія Гнатюк - доктор медичних наук, доцент;

Валерій Волковой – доктор медичних наук, професор;

Віра Барбашова – експерт з питань якості освіти;

Тетяна Абдуллаєва – експерт з організації навчального процесу.

Затверджена Освітньо-професійна програма Медицина зі спеціальності 222 Медицина Вченою радою ПВНЗ «Київський медичний університет», протокол від 08.08.2017 р. № 12.

Введена в дію з 2017/2018 н.р.

Зміни до Освітньо-професійної програми:

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 25.06.2018 року № 10.

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 26.06.2019 р. №10.

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 03.06.2020 р. №9.

Протокол засідання Вченої ради ПЗВО «Харківський інститут медицини та біомедичних наук» від 27.10.2021 р. №01.

Протокол засідання Вченої ради ПЗВО «Харківський інститут медицини та біомедичних наук» від 30.11.2021 р. №02.

Протокол засідання Вченої ради ПЗВО «Харківський інститут медицини та біомедичних наук» від 30.09.2022 р. №01

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії:

Гнатюк Валерія Валеріївна, доктор медичних наук, доцент кафедри нормальної та патологічної фізіології Національного фармацевтичного університету.

Осокіна Ольга Ігорівна, доктор медичних наук, професор кафедри психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології Донецького національного медичного університету.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ СКОРОЧЕНЬ

НРК – Національна рамка кваліфікацій;
ОПП – Освітньо-професійна програма;
ФК – фахові компетентності;
ЗК – загальні компетентності;
ПРН – програмні результати навчання;
КВЕД – класифікатор видів економічної діяльності.

Коди:

ОК – обов'язковий освітній компонент;
ВК – вибірковий освітній компонент.

2. ПРОФІЛЬ ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Приватний заклад вищої освіти «Харківський інститут медицини та біомедичних наук»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр медицини
Назва професійної кваліфікації	Лікар
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - магістр Спеціальність – 222 Медицина Професійна кваліфікація – лікар
Тип диплому та обсяг Освітньої програми	Диплом магістра Обсяг освітньої програми: На базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС На базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра – 300 кредитів ЄКТС
Тривалість навчання	При вступі: - на основі повної загальної середньої освіти (за результатами сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання) – 5 років 10 місяців (12 семестрів); - на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) з відповідної спеціальності медичного спрямування (за результатами фахових вступних випробувань) – 4 роки 10 місяців (10 семестрів).
Форма навчання	Підготовка здійснюється лише заочною (денною) формою навчання. У надзвичайних ситуаціях (пандемія тощо) – з використанням інформаційно-комунікаційних технологій
Наявність акредитації	Освітня програма Медицина акредитована Акредитаційним агентством у галузях охорони здоров'я та суспільних наук (АНPGS) (Німеччина), яке входить до затвердженого Кабінетом Міністрів України (Розпорядження від 10 липня 2019 р. № 554-р) Переліку іноземних акредитаційних агентств та агентств із забезпечення якості вищої освіти, які видають сертифікати про акредитацію освітніх програм, що визнаються в Україні. Згідно Рішення АНPGS від 21.10.2021 року, Освітня програма акредитована терміном на один рік, до 21 жовтня 2022 року.

	Відповідно до встановленого нормативними вимогами порядку, акредитація Освітньої програми визнана НАЗЯВО.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, Qualifications Framework in the European Higher Education Area - другий цикл, European Qualification Framework for Lifelong Learning – 7 рівень
Передумови для вступу	Для громадян України вступ відбувається на основі: - повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання; - попередньої набутого ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та фахового випробування (при вступі на 2-й рік навчання). Для іноземних громадян та осіб без громадянства вступ відбувається на основі повної загальної середньої освіти (за результатами двох вступних випробувань: з англійської або української мови та хімії)
Мова(и) викладання	Українська і англійська мови
Інтернет-адреса розміщення опису Освітньої програми	https://khim.kmu.edu.ua/study-programs/
2 - Мета Освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців медичної галузі, які повинні вміти працювати в команді та розробляти, реалізовувати та поширювати проекти, що впливають на стан здоров'я людини та населення, виконувати організаційні, діагностичні, медичні та дослідницькі функції у закладах охорони здоров'я відповідно до національних та міжнародних стандартів.	
3 - Характеристика Освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. <i>Методи, методика та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення

	<p>провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Основний фокус Освітньої програми</p>	<p>Основним фокусом Освітньо-професійної програми є вивчення протягом перших трьох років навчання наступних циклів:</p> <p>1) Цикл загальної біомедичної підготовки, що складається з фундаментальних освітніх компонентів, спрямованих на формування знань необхідних для застосування під час освоєння клінічної підготовки;</p> <p>2) Цикл соціально-гуманітарної підготовки, який передбачає вивчення освітніх компонентів, що забезпечують засвоєння компетентностей, консолідованих у таких напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаємодія розуму та тіла у здоровому стані та при захворюваннях; - поведінка пацієнта; - роль і поведінка лікаря; - взаємодія лікаря та пацієнта; - соціальні та культурні проблеми в галузі охорони здоров'я; - політика охорони здоров'я та економіка. <p>3) Цикл професійної та практичної підготовки – включає знання та відповідні фахові компетентності, необхідні здобувачу освіти для прийняття відповідальності за здоров'я пацієнтів після закінчення навчання.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливостями ОПП «Медицина» студентоорієнтований підхід до навчання з використанням передових інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Навчання за ОПП проводиться в малих групах і базується на принципах доказової медицини.</p> <p>Крім того, ОПП включає можливість проходити практику за кордоном, вивчати іноземні мови та використовувати переваги міжнародної кредитної мобільності, а також національної кредитної мобільності у закладах вищої освіти Медичного Академічного Консорціуму.</p> <p>Ще однією особливістю Освітньо-професійної програми є індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія реалізовується з урахуванням</p>

	<p>особистого вибору здобувача вищої освіти для досягнення бажаних освітніх цілей.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти надають студенту можливість поглибити професійні знання в рамках навчальної програми та здобути додаткові професійні компетенції.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після успішного завершення Освітньо-професійної програми Медицина та набуття професійної кваліфікації «Лікар»:</p> <p>громадяни України можуть бути працевлаштовані: (Згідно з Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лікар-інтерн; • Лікар-стажист; • Лікар-резидент. <p>Згідно з Національним класифікатором видів економічної діяльності КВЕД ДК 009: 2010, випускник може працювати в установах, або як самозайнята особа згідно з наступними кодами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 86.10 – Діяльність лікарняних закладів • 86.21 – Загальна медична допомога • 86.90 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я <p>Крім того, лікар може працювати у закладах охорони здоров'я, науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти та міжнародних організаціях галузі охорони здоров'я.</p> <p>- Іноземні громадяни після закінчення Інституту можуть займатися подальшою практичною діяльністю лише після виконання умов, передбачених законодавством тієї країни, де вони прагнуть продовжувати кар'єру в галузі охорони здоров'я.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. - Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Застосовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, з науково-дослідною складовою, акцентоване на набуття студентом основних фахових компетентностей.</p> <p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Індивідуальне навчання; - Групове навчання; - Колективне навчання; - проведення наукових досліджень і використання їх

	результатів. В процесі навчання використовуються: лекційні, семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи, виробничі практики, самостійна робота, консультації з викладачами в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.																												
Оцінювання	Оцінювання проводиться за допомогою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS). Результати навчання та критерії оцінки визначаються окремо для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми. Студенти отримують кредити за ті освітні компоненти, за якими досягають всіх запланованих результатів навчання, виконуються всі необхідні завдання та проходять певну форму підсумкового контролю. Методи оцінювання: Для оцінювання навчальних досягнень студентів використовується поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає поточні навчальні досягнення студентів у засвоєнні програмного матеріалу. Підсумковий контроль здійснюється у формах: диференційованого заліку/заліку та екзамену.																												
Система оцінювання	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Система оцінювання / Grading system</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">Бали за шкалою Інституту / Institute grading scale</th> <th style="width: 15%;">Оцінка ECTS / ECTS grade</th> <th style="width: 45%;">Дескриптор / Descriptor</th> <th style="width: 25%;">Зарахування кредитів / Awarding of credits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">180 - 200</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">Відмінно / Excellent</td> <td rowspan="5" style="text-align: center;">Зараховано / Passed</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">163 - 179</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">Добре / Good</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">150 - 162</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Задовільно / Satisfactory</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">130 - 149</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">120 - 129</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 - 119</td> <td style="text-align: center;">Fx</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Незадовільно / Unsatisfactorily</td> <td style="text-align: center;">Не зараховано / Failed</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0 - 99</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table>	Система оцінювання / Grading system				Бали за шкалою Інституту / Institute grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits	180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed	163 - 179	B	Добре / Good	150 - 162	C	Задовільно / Satisfactory	130 - 149	D	120 - 129	E	100 - 119	Fx	Незадовільно / Unsatisfactorily	Не зараховано / Failed	0 - 99	F
Система оцінювання / Grading system																													
Бали за шкалою Інституту / Institute grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits																										
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed																										
163 - 179	B	Добре / Good																											
150 - 162	C	Задовільно / Satisfactory																											
130 - 149	D																												
120 - 129	E																												
100 - 119	Fx	Незадовільно / Unsatisfactorily	Не зараховано / Failed																										
0 - 99	F																												
6 - Ресурсне забезпечення реалізації програми																													
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.																												
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми дозволяє організувати та проводити заняття з усіх освітніх компонентів на належному навчально-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні панелі, проектори, Smart-Boards, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням. Створено комп'ютерний клас,																												

	сертифікований тест-центр TOEFL iBT; центр симуляційного навчання та оцінювання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Під час реалізації Освітньо-професійної програми викладачі використовують відкриті освітні ресурси, а саме: навчальні підручники і посібники, освітні і наукові матеріали, засоби масової інформації, що перебувають у відкритому доступі та можуть вільно використовуватися та опрацьовуватися студентами.</p> <p>Кожен освітній компонент забезпечений комплексом навчально-методичних матеріалів, які містять методичні рекомендації для практичних занять, самостійної роботи, підсумкового контролю; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання).</p> <p>Викладачі та студенти МАК використовують платформу "PrExam" та комплекс додатків Google Apps for Education та багатокористувацькі крос-платформи.</p> <p>Студенти мають доступ до університетської бібліотеки, читальних залів, електронної бібліотеки, освітнього порталу університету та ресурсів Sciencedirect та Scopus від Elsevier, Національної медичної бібліотеки України та Бібліотеки Харківського Національного Університету ім. В.Н. Каразіна.</p>
7 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладена угода про академічну мобільність в рамках Медичного академічного консорціуму, що являє собою організаційну структуру, яка працює на договірній основі між Харківським інститутом медицини та біомедичних наук, Київським медичним університетом та Дніпровським інститутом медицини та громадського здоров'я.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Мобільність у вищих навчальних закладах в відбувається основному в рамках Європейської програми Еразмус. Ця програма сприяє співпраці між вищими навчальними закладами, фокусуючись на покращення якості освіти та впровадження європейських стандартів у вищій освіті. Вона реалізується на основі угоди між МАК та Сілезьким медичним університетом у Катовіце (Республіка Польща), Медичним університетом Айчі (Японія) та Казахстанським медичним університетом безперервної освіти.</p> <p>Окрім міжнародної кредитної мобільності, ці угоди включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробку взаємних навчальних програм та мобільності студентів; - спільне стажування студентів; - проведення спільних досліджень, на засадах взаємного фінансування; - публікацію результатів спільних досліджень у міжнародних журналах.
Навчання	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється

іноземних здобувачів вищої освіти	згідно до вимог чинного законодавства.
--	--

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА

(ІК)Інтегральна компетентність	<p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини;</p> <p>ІК 2. Здатність діяти за умов недостатньої або обмеженої інформації та пристосовуватися до нових ситуацій.</p> <p>ІК 3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
(ЗК) Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність демонструвати якості, необхідні для підтримки особистого та професійного розвитку протягом усього життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, ефективного обміну інформацією та співпраці з пацієнтами, їхніми сім'ями та медичними працівниками.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 14. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 17. Здатність діяти соціально відповідально і демонструвати співчуття, доброчесність та повагу до інших.</p> <p>ЗК 18. Здатність дотримуватися принципів екологічної безпеки та вирішувати питання, пов'язані з екологічними наслідками професійної діяльності.</p>
<p>(ФК) Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги, у тому числі у надзвичайних ситуаціях, включаючи надання першої допомоги та реанімацію.</p> <p>ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних</p>

	<p>детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК 18. Здатність до оцінювання впливу психологічних та соціальних факторів на розвиток хвороби пацієнта.</p> <p>ФК 19. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК 20. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>ФК 21. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК 22. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 23. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>ФК 24. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ФК 25. Здатність застосовувати принципи, навички та знання з доказової медицини.</p> <p>ФК 26. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК 27. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів</p>
--	---

4. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Неси відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності; вміти розробляти особисте професійне портфоліо.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати</p>
--

інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначати головний клінічний синдром, невідкладні стани або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Вміти констатувати клінічну та біологічну смерть, запрошувати отримання патологоанатомічного висновку.

ПРН 11. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 13. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 14. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 15. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу, включаючи першу допомогу та реанімацію, при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами, стандартами лікування та принципами доказової медицини.

ПРН 16. Надавати базову та поглиблену підтримку життя та серцево-легеневу реанімацію відповідно до чинних європейських рекомендацій.

ПРН 17. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 18. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; працювати в команді, забезпечувати ефективне спілкування в міждисциплінарному

та полікультурному середовищі; знати основи маркетингу, менеджменту, застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 19. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 20. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 21. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 22. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань, щодо запобігання поширенню інфекції; проводити скринінг та спостерігати.

ПРН 23. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 24. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 25. Застосовувати новітні наукові розробки та принципи доказової медицини в медичній практиці та дослідженнях.

ПРН 26. Визначати та оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки рівня захворюваності населення.

ПРН 27. Оцінювати вплив психологічних та соціально-економічних факторів на здоров'я людини, сім'ї та населення в цілому.

ПРН 28. Вміти виявляти алкогольну, наркотичну та інші залежності.

ПРН 29. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 30. Мати базові знання з паліативної медицини, надавати психологічну та соціальну підтримку пацієнтам у термінальних стадіях захворювання, а також членам їх сімей.

ПРН 31. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців; діяти на основі етики та деонтології.

ПРН 32. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 33. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН 34. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

ПРН 35. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним

календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

ПРН 36. Визначати проблеми охорони здоров'я та здійснювати заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та ефективно співпрацювати із стекхолдерами системи охорони здоров'я.

5. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Медицина» на базі повної загальної середньої освіти - 360 кредитів ЄКТС, на базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра – 300 кредитів ЄКТС

На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство Інститут має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.

Обсяг Освітньої програми, що спрямований на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти, складає понад 75%.

Обсяг практик становить 30 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту.

6. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код о/к	Освітні компоненти	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. Загальна біомедична підготовка			
ОК1	Медична біологія	4,5	Іспит
ОК2	Медична та біологічна фізика	3	Диф. залік
ОК3	Медична інформатика	3	Диф. залік
ОК4	Медична хімія	4	Диф. залік
ОК5	Біоорганічна хімія	3	Диф. залік
ОК6	Анатомія людини	12,5	Іспит
ОК7	Гістологія, цитологія та ембріологія	10,5	Іспит
ОК8	Фізіологія	10	Іспит
ОК9	Біологічна хімія	6	Іспит
ОК10	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Іспит
Всього:		65	

II. Соціально-гуманітарна підготовка			
OK11	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	3	Залік
OK12	Українська мова як іноземна **	11	Залік
OK13	Іноземна мова *	5	Залік
OK14	Англійська мова за професійним спрямуванням	4,5	Залік
OK15	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
OK16	Філософія	3	Диф. залік
OK17	Історія та культура України	3	Залік
OK18	Гігієна та екологія	9	Диф. залік
OK19	Охорона праці в галузі	3	Залік
OK20	Медична психологія	3	Залік
OK21	Соціальна медицина та громадське здоров'я	9	Диф. залік
Всього:		45,5*/48,5**	
III. Професійна і практична підготовка			
OK22	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Диф. залік
OK23	Патоморфологія	7	Іспит
OK24	Патофізіологія	7	Іспит
OK25	Фармакологія	7	Іспит
OK26	Пропедевтика внутрішньої медицини	5	Диф. залік
OK27	Пропедевтика педіатрії	5	Диф. залік
OK28	Загальна хірургія	5	Диф. залік
OK29	Радіологія	3	Диф. залік
OK30	Внутрішня медицина з ендокринологією	7	Диф. залік
OK31	Внутрішня медицина з основами клінічної імунології, алергології, клінічної фармакології та професійними хворобами	8	Іспит
OK32	Педіатрія	4	Диф. залік
OK33	Педіатрія з дитячими інфекціями	5	Іспит
OK34	Хірургія	4	Диф. залік
OK35	Хірургія, дитяча хірургія	5	Іспит
OK36	Акушерство і гінекологія	7	Іспит
OK37	Неврологія	4	Диф. залік
OK38	Урологія	3	Диф. залік
OK39	Оториноларингологія	3	Диф. залік
OK40	Офтальмологія	3	Диф. залік
OK41	Психіатрія, наркологія	3	Диф. залік
OK42	Дерматологія, венерологія	3	Диф. залік
OK43	Судова медицина	3	Диф. залік
OK44	Фізична реабілітація і спортивна медицина	3	Диф. залік
OK45	Онкологія, радіаційна медицина	3	Диф. залік
OK46	Інфекційні хвороби з епідеміологією	6	Іспит
OK47	Фтизіатрія	3	Залік
OK48	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф. залік

OK49	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф. залік
OK50	Травматологія і ортопедія	3	Диф. залік
OK51	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медицина»*	9	Диф. залік
OK52	Військова медична підготовка**	6	Диф. залік
OK53	Догляд за хворими (практика)	4,5	Диф. залік
OK54	Сестринська практика	3	Диф. залік
OK55	Виробнича лікарська практика (у відділеннях стаціонару)	5	Диф. залік
OK56	Виробнича лікарська практика (поліклінічна)	5	Диф. залік
OK57	Загальна практика (сімейна медицина)	5	Диф. залік
Всього:		159,5*/156,5**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		270	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Вибіркові компоненти 1 курсу			
(здобувач обирає 2 дисципліни по 3 кредити і 1 дисципліну - 4 кредити)			
ВК1	Культурологія	3	Залік
ВК2	Правознавство	3	Залік
ВК3	Релігієзнавство	3	Залік
ВК4	Основи психології	3	Залік
ВК5	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ВК6	Основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ВК7	Історія медицини	4	Залік
ВК8	Деонтологія медицини	4	Залік
ВК9	Молекулярна біологія	4	Залік
Вибіркові компоненти 2 курсу			
(здобувач обирає 2 дисципліни по 3 кредити і 1 дисципліну - 4 кредити)			
ВК10	Основи медичної статистики	3	Залік
ВК11	Медична етика	3	Залік
ВК12	Логіка, формальна логіка	3	Залік
ВК13	Сучасні проблеми біофізики	3	Залік
ВК14	Клітинні технології у медицині	3	Залік
ВК15	Політологія	3	Залік
ВК16	Рекламні та інформаційні технології	4	Залік
ВК17	Академічна доброчесність	4	Залік
ВК18	Психологія стресу та допінг-стратегія	4	Залік
ВК19	Українська мова (за професійним спрямуванням)**	4	Залік
Вибіркові компоненти 3 курсу			
(здобувач обирає 2 дисципліни по 3 кредити)			
ВК19	Українська мова (за професійним спрямуванням)**	3	Залік
ВК20	Медична генетика	3	Залік
ВК21	Сучасні методи генетичної діагностики	3	Залік
ВК22	Фармакогенетика	3	Залік

ВК23	Нутриціологія	3	Залік
ВК24	Патофізіологія хвороб цивілізації	3	Залік
ВК25	Фітотерапія	3	Залік
ВК26	Прикладні аспекти медичної косметології	3	Залік
ВК27	Основи електрокардіографії	3	Залік
Вибіркові компоненти 4 курсу (здобувач обирає 2 дисципліни по 3 кредити)			
ВК28	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Залік
ВК29	Ерготерапія та кінезотерапія	3	Залік
ВК30	Основи клінічної лабораторної діагностики	3	Залік
ВК31	Основи психоаналізу	3	Залік
ВК32	Біомедичні аспекти репродуктології	3	Залік
ВК33	Вакцинопрофілактика	3	Залік
ВК34	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	3	Залік
ВК35	Репродукція людини	3	Залік
Вибіркові компоненти 5 курсу (здобувач обирає 3 дисципліни по 3 кредити)			
ВК36	Герантологія та геріатрія	3	Залік
ВК37	Основи ультразвукової діагностики	3	Залік
ВК38	Актуальні питання андрології	3	Залік
ВК39	Основи трансфузіології	3	Залік
ВК40	Нейрохірургічні аспекти цереброваскулярної патології	3	Залік
ВК41	Коморбідна патологія та сучасні підходи до її лікування	3	Залік
ВК42	Паліативна та хоспісна медицина	3	Залік
ВК43	Основи сексології та сексопатології	3	Залік
ВК44	Професійні хвороби	3	Залік
Вибіркові компоненти 6 курсу (здобувач обирає 2 дисципліни із вибіркового блока 1 по 3 кредити та 1 із вибірових блоків 2-6 – 43 кредити)			
	Вибірковий блок 1		
ВК45	Основи гематології	3	Залік
ВК46	Сучасні ендоскопічні технології	3	Залік
ВК47	Вікова фармакотерапія	3	Залік
ВК48	Мануальна терапія	3	Залік
ВК49	Роль громадського здоров'я в умовах пандемії	3	Залік
ВК50	Симуляційне навчання та підготовка до ЄДКІ	3	Залік
ВК51	Пластична та реконструктивна хірургія	3	Залік
ВК52	Основи холтер-моніторингу	3	Залік
ВК53	Актуальні питання дитячої неврології	3	Залік
ВК54	Актуальні питання клінічної імунології та алергології дитячого віку	3	Залік

ВК55	Вибірковий блок 2. Сімейна медицина	43	Диф. залік
ВК55.1	Сімейна медицина. Вступ до фаху.	3	Диф. залік
ВК55.2	Внутрішня медицина у практиці сімейного лікаря	10	Диф. залік
ВК55.3	Педіатрія у практиці сімейного лікаря	6	Диф. залік
ВК55.4	Хірургія у практиці сімейного лікаря, в т.ч. дитяча хірургія	6	Диф. залік
ВК55.5	Акушерство і гінекологія у практиці сімейного лікаря	6	Диф. залік
ВК55.6	Функціональна і лабораторна діагностика у практиці сімейного лікаря	3	Диф. залік
ВК55.7	Коморбідна патологія у практиці сімейного лікаря	3	Диф. залік
ВК55.8	Невідкладні стани у практиці сімейного лікаря	3	Диф. залік
ВК55.9	Симуляційний тренінг (практика за профілем)	3	Диф. залік
ВК56	Вибірковий блок 3. Внутрішня медицина	43	Диф. залік
ВК56.1	Внутрішня медицина:		
ВК56.1.1	Кардіологія та ревматологія	5	Диф. залік
ВК56.1.1	Пульмонологія	4	Диф. залік
ВК56.1.3	Гастроентерологія	4	Диф. залік
ВК56.1.4	Нефрологія	3	Диф. залік
ВК56.1.5	Невідкладні стани у внутрішній медицині	3	Диф. залік
ВК56.1.6	Функціональна і лабораторна діагностика у внутрішній медицині	3	Диф. залік
ВК56.2	Педіатрія	6	Диф. залік
ВК56.3	Хірургія	6	Диф. залік
ВК56.4	Акушерство і гінекологія	6	Диф. залік
ВК56.5	Симуляційний тренінг (практика за профілем)	3	Диф. залік
ВК57	Вибірковий блок 4. Хірургія	43	Диф. залік
ВК57.1	Хірургія:		
ВК57.1.1	Серцево-судина хірургія	5	Диф. залік
ВК57.1.2	Торако-абдомінальна хірургія	5	Диф. залік
ВК57.1.3	Дитяча хірургія	3	Диф. залік
ВК57.1.4	Ендоскопічна хірургія	3	Диф. залік
ВК57.1.5	Невідкладні стани у хірургії	3	Диф. залік
ВК57.1.6	Функціональна і лабораторна діагностика у хірургії	3	Диф. залік
ВК57.2	Внутрішня медицина	6	Диф. залік

ВК57.3	Педіатрія	6	Диф. залік
ВК57.4	Акушерство і гінекологія	6	Диф. залік
ВК57.5	Симуляційний тренінг (практика за профілем)	3	Диф. залік
ВК58	Вибірковий блок 5. Акушерство і гінекологія	43	Диф. залік
ВК58.1.1	Акушерство і гінекологія	12	Диф. залік
ВК58.1.2	Невідкладні стани в акушерстві і гінекології	4	Диф. залік
ВК58.1.3	Ендоскопічне лікування захворювань репродуктивної системи жінки	3	Диф. залік
ВК58.1.4	Функціональна і лабораторна діагностика у акушерстві і гінекології	3	Диф. залік
ВК58.2	Внутрішня медицина	6	Диф. залік
ВК58.3	Педіатрія	6	Диф. залік
ВК58.4	Хірургія	6	Диф. залік
ВК58.5	Симуляційний тренінг (практика за профілем)	3	Диф. залік
ВК59	Вибірковий блок 6. Педіатрія	43	Диф. залік
ВК59.1.1	Дитяча кардіологія і кардіохірургія	4	Диф. залік
ВК59.1.2	Дитяча пульмонологія	3	Диф. залік
ВК59.1.3	Дитяча гастроентерологія	3	Диф. залік
ВК59.1.4	Дитяча нефрологія	3	Диф. залік
ВК59.1.5	Дитячі інфекції	3	Диф. залік
ВК59.1.6	Невідкладні стани у педіатрії	3	Диф. залік
ВК59.1.7	Функціональна і лабораторна діагностика у педіатрії	3	Диф. залік
ВК59.2	Внутрішня медицина	6	Диф. залік
ВК59.3	Хірургія	6	Диф. залік
ВК59.4	Акушерство і гінекологія	6	Диф. залік
ВК59.5	Симуляційний тренінг (практика за профілем)	3	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		360	

Примітка:

* - для громадян України

** - для іноземних студентів

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА – Додаток 1

7. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Вивчення клінічних дисциплін та забезпечення засвоєння здобувачами освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «222 Медицина» спеціальних (фахових) компетентностей повинно здійснюватися на клінічних кафедрах закладу освіти відповідного профілю, відповідно до навчальних планів.

Професійна підготовка на клінічних кафедрах повинна враховувати специфіку кожної дисципліни та, з метою засвоєння фахових компетенцій, обов'язково передбачати використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням діагностичного обладнання та безпосередню роботу біля ліжка хворого (загалом не менше 50% аудиторних годин відповідних дисциплін).

8. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) складається з наступних компонентів: I етап - після 3-го року навчання: - іспиту КРОК-1; - іспиту з англійської мови з професійних спрямування; II етап - після 6-го року навчання: - іспиту КРОК-2; - об'єктивного структурованого клінічного (практичного) іспиту (ОСК(П)І).</p>
<p>Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. №334.</p>

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МІЖНАРОДНИХ АКАДЕМІЧНИХ ДЖЕРЕЛ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом від 08.11.2021 №1197
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»».

6. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», в редакції від від 25.06.2020 № 519 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п..>
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами).
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. №600 (у редакції Наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) - https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx..
11. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019-р#n8>.
12. Міжнародні нормативні документи та стандарти, що регулюють професійну діяльність та підготовку лікарів:
 - 12.1. Європейська директива 2005/36/ЕС щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications)
 12. 2. Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013
 12. 3. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe)
 - 12.4. Стандарти медичної допомоги України.
 - 12.5. Кодекс лікаря (Прийнято та підписано Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009 року) (<http://www.uapravo.net/akty/postanowu-osnovni/akt5dprf9d.htm>)Стандарти враховані при визначенні термінів навчання, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.
- 12.6. Glossary of Terms (Annex III). Erasmus + Program Guide.
- 12.7. Policy Brief Accreditation of Institutions for Health Professional Education.
- 12.8. Glossary of Medical Terms. Howard University, College of Medicine.
- 12.9. LCME Accreditation, Harvard University, Medical School.
- 12.10. Competencies and Objectives for Medical Student Education. Medical Program Student Handbook. Stanford University.
- 12.11. Toward a Common Taxonomy of Competency;

12.12. Domains for the Health Professions and Competencies for Physicians, Robert Englander, MD, MPH, Terri Cameron, MA, Adrian J. Ballard, Jessica Dodge, Janet Bull, MA, and Carol A. Aschenbrener, MD;

12.13. Tuning Process, Reference List of General Physician Competencies, AAMC.

10. ДОДАТКИ

Додаток 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Додаток 2. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам програми

Додаток 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами програми

Додаток 4. Списки:

1) Синдромів та симптомів;

2) Захворювань;

3) Невідкладних станів;

4) Лабораторних та інструментальних досліджень;

5) Медичних маніпуляцій.