

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА БІОМЕДИЧНИХ НАУК»




ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СТОМАТОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 «Охорона здоров'я»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	221 «Стоматологія»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр стоматології
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	лікар-стоматолог
ФОРМА НАВЧАННЯ	денна

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ПЗВО «ХІМБН»

Голова Вченої ради

  
В. ОСТАПЕНКО  
(Протокол від 30.09.2022, № 01)

Введено в дію Наказом

від 30.09.2022 № 01/6

Харків, 2022

## ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» розроблено освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у закладах вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» освітньої кваліфікації «Магістр стоматології», професійної кваліфікації «Лікар-стоматолог». Зазначену освітньо-професійну програму та навчальний план підготовлено на основі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», підготовленого на виконання наказу МОЗ України від 09.11.2015 № 733 «Про утворення координаційної та робочих груп для формування переліку спеціалізацій та пропозицій до стандартів вищої освіти за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та ухваленого на XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (12-13 травня 2016 року, м. Тернопіль) та з урахуванням вимог статті 13 «Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать вищі навчальні заклади» Закону України «Про вищу освіту» для забезпечення реалізації у діяльності вищих навчальних закладів МОЗ України, вимог абзацу третього частини другої статті 56 та частини сьомої розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту».

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:  
**Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)**

ЛЮБЧЕНКО Ольга Валеріївна, доктор медичних наук зі спеціальності «Стоматологія», професор

### **Члени проектної групи:**

1. КАМІНА Тетяна Вікторівна, кандидат медичних наук, доцент
2. ЗАГАЙНОВА Наталія Миколаївна, кандидат медичних наук

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 «Стоматологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти</b>	Приватний заклад вищої освіти «Харківський інститут медицини та біомедичних наук»
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти – магістр. Кваліфікація освітня – Магістр стоматології Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог Кваліфікація в дипломі – Магістр стоматології. Лікар-стоматолог.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 221 «Стоматологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація надається національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. Період акредитації впродовж 5 років
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта за результатами сертифікатів ЗНО; або освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст (молодший бакалавр) з відповідної спеціальності медичного спрямування на підставі результатів вступних іспитів.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://khim.edu.ua/study-program/">https://khim.edu.ua/study-program/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих компонент освітньої програми для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів	

та соматичних захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Спеціальність 221 Стоматологія, Галузь знань 22 Охорона здоров'я, мультидисциплінарна.</p> <p><b>Об'єктами діяльності є:</b> збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога. Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих компонент освітньої програми для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій. Теоретичний зміст предметної області складають навчальні нормативні та вибіркові компоненти освітньої програми циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p><b>Методи, методики, технології та інструменти:</b> анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Випускник повинен володіти професійними знаннями</p>
--	---

	<p>та вміти здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань, знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> здобувач вищої освіти за ступенем Магістр за спеціальністю 221 Стоматологія повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступити на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю.</p> <p>Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Випускник повинен володіти професійними знаннями та вміти здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань, знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітня програма спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Повна вища медична освіта.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає теоретичну, практичну і науково-дослідну підготовку, лише денна форма навчання. Можлива мобільність за програмами міжнародного обміну.</p> <p>Програма викладається українською та англійською мовами.</p>

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація «лікар-стоматолог», який здатний виконувати зазначену в ДК 003:201 О професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 Лікар-стоматолог. Після закінчення інтернатури та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду.
<b>Подальше навчання</b>	Після закінчення навчання за освітньою програмою випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога. Після закінчення інтернатури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право: пройти спеціалізацію та виконувати ВІДПОВІДНУ професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії; набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду і виконувати відповідну професійну роботу.

#### 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Компетентнісний, студентоцентрований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.			
<b>Оцінювання</b>	Бали за шкалою Інституту / Institute grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
	180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
	170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
	160 - 169	C	Добре / Good	
	141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently		

	100 - 119	Fx	Незадовільно – з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
	<100	F	Незадовільно – з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	
Заліки, диференційовані заліки, іспити, атестація у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту.				
<b>6 – Програмні компетентності</b>				
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 221 «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.			
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися англійською мовою.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>11. Здатність працювати в команді.</li> <li>12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,</li> </ol>			

	<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</li> <li>2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</li> <li>3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній, невідкладний стани.</li> <li>4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ЩЛО).</li> <li>5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО.</li> <li>6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО.</li> <li>7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО з супутніми соматичними захворюваннями.</li> <li>8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</li> <li>9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО.</li> <li>10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.</li> <li>11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</li> <li>12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</li> </ol>



	<p>13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.</p> <p>17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p> <p>18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</p> <p>19. Лідерство у розробці та упровадженні інновацій і їх використанні у професійній діяльності.</p> <p>20. Спроможність брати участь у проведенні наукових досліджень, узагальнювати та презентувати результати.</p> <p>21. Спроможність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в сфері стоматології та охорони здоров'я.</p>
--	---

#### **7 – Програмні результати навчання**

<p><b>Програмні результати навчання (ПР)</b></p>	<p>1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.</p> <p>2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.</p> <p>3. Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань.</p> <p>4. Визначати остаточний клінічний діагноз. дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і</p>
--	--

об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.

6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

8. Визначати характер лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

9. Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

10. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

11. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т. ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

12. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

13. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

14. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

	<p>15. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>16. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>17. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>18. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>19. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>20. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.</p> <p>21. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.</p> <p>22. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандарти, схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є переважно штатними співробітниками інституту
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальна база освітньої програми дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних компонент освітньої програми на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Наявне стоматологічне обладнання для проведення практичної роботи.
<b>Інформаційне та навчально-</b>	Належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних компонент освітньої

<b>методичне забезпечення</b>	програми, які містять методичні розробки до лекційних, семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт містить інформаційне та навчально-методичне забезпечення.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Визнання результатів навчання отриманих в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Проведення міжнародної мобільності в рамках міжнародних програм та угод з університетами про співпрацю
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання здобувачів вищої освіти проводиться згідно з вимогами чинного законодавства

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів Освітньої програми 221 «Стоматологія»

Код н/д	Назва навчальної компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Години	Розподіл компонент освітньої програми за курсами				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
<b>1. Нормативні освітні компоненти</b>								
<b>1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</b>								
OK1	Іноземна мова	3,0	90	+				
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	+				
OK3	Філософія	3,0	90	+				
	<b>Усього</b>	<b>9,0</b>	<b>270</b>					
<b>1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки</b>								
OK4	Латинська мова та медична термінологія	3,0	90	+				
OK5	Медична біологія	4,5	135	+				
OK6	Медична та біологічна фізика; Медична інформатика	3,0	90	+				
OK7	Медична хімія	3,0	90	+				
OK8	Біологічна та біоорганічна хімія (1 курс)	3,0	90	+				
	Біологічна та біоорганічна хімія (2 курс)	4,0	120		+			
OK9	Анатомія людини	10,0	300	+				
OK10	Гістологія, цитологія та ембріологія	6,5	195	+				
OK11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	+				
OK12	Фізіологія	4,0	120		+			
OK13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	4,0	120		+			
	<b>Усього</b>	<b>48,0</b>	<b>1440</b>					
<b>1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>								

OK14	Безпека життєдіяльності; основи охорони праці	3,0	90	+				
OK15	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,0	90		+			
OK16	Пропедевтика внутрішньої медицини	3,0	90		+			
OK17	Гігієна та екологія	3,0	90		+			
OK18	Пропедевтика терапевтичної стоматології	3,0	90		+			
OK19	Пропедевтика ортопедичної стоматології	3,0	90		+			
OK20	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3,0	90		+			
OK21	Патоморфологія (2 курс)	3,0	90		+			
	Патоморфологія (3 курс)	3,0	90			+		
OK22	Патофізіологія (2 курс)	3,0	90		+			
	Патофізіологія (3 курс)	3,0	90			+		
OK23	Фармакологія (2 курс)	3,0	90		+			
	Фармакологія (3 курс)	3,0	90			+		
OK24	Внутрішня медицина (3 курс)	3,0	90			+		
	Внутрішня медицина (4 курс)						+	
	- інфекційні хвороби	3,0	90				+	
	- епідеміологія						+	
- клінічна фармакологія						+		
OK25	Хірургія (3 курс)	3,0	90				+	
	Хірургія (4 курс)					+		
	- онкологія	4,0	120				+	
	- нейрохірургія						+	
OK26	Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини	3,0	90			+		
OK27	Радіологія	3,0	90			+		

OK28	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3,0	90			+		
OK29	Профілактика стоматологічних захворювань	3,0	90			+		
OK30	Терапевтична стоматологія (3 курс)	4,0	120			+		
	Терапевтична стоматологія (4 курс)	3,0	90				+	
	Терапевтична стоматологія (5 курс)	6,5	195					+
OK31	Хірургічна стоматологія (3 курс)	4,0	120			+		
	Хірургічна стоматологія (4 курс)	3,0	90				+	
	Хірургічна стоматологія (5 курс)	6,5	195					+
OK32	Ортопедична стоматологія (3 курс)	4,0	120			+		
	Ортопедична стоматологія (4 курс)	3,0	90				+	
	Ортопедична стоматологія (5 курс)	6,5	195					+
OK33	Ортодонтія (3 курс)	3,0	90			+		
	Ортодонтія (4 курс)	3,0	90				+	
	Ортодонтія (5 курс)	3,0	90					+
OK34	Фтизіатрія	3,0	90				+	
OK35	Педіатрія	3,0	90				+	
OK36	Акушерство	3,0	90				+	
OK37	Дитяча терапевтична стоматологія (4 курс)	3,0	90				+	
	Дитяча терапевтична стоматологія (5 курс)	4,5	135					+
OK38	Дитяча хірургічна стоматологія (4 курс)	3,0	90				+	
	Дитяча хірургічна стоматологія (5 курс)	3,0	90					+
OK39	Соціальна медицина, громадська здоров'я	3,0	90			+		
OK40	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	90					+
OK41	Загальна медична підготовка	8,0	240				+	
	- офтальмологія						+	
	- неврологія, в т. ч. нейростоматологія						+	
	- дерматологія, венерологія						+	

	- психіатрія, наркологія						+	
	- медична психологія						+	
	- фізична реабілітація, спортивна медицина						+	
	- ендокринологія						+	
OK42	Отоларингологія	3,0	90		+			
OK43	Підготовка офіцерів запасу	3,0	90		+			
OK44	Виробнича практика (2 курс). Догляд за хворими. Сестринська практика	3,0	90		+			
	Виробнича лікарська практика (3 курс)	3,0	90			+		
	Виробнича стоматологічна практика (4 курс)	3,0	90				+	
	Виробнича стоматологічна практика (5 курс)	3,0	90					+
<b>Усього</b>		<b>168</b>	<b>5040</b>					
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>								
BK1	Вибірковий компонент (1 курс)	3,0	90	+				
BK2	Вибірковий компонент (1 курс)	3,0	90	+				
BK3	Вибірковий компонент (1 курс)	3,0	90	+				
BK4	Вибірковий компонент (1 курс)	3,0	90	+				
BK5	Вибірковий компонент (1 курс)	3,0	90	+				
BK6	Вибірковий компонент (2 курс)	3,0	90		+			
BK7	Вибірковий компонент (2 курс)	3,0	90		+			
BK8	Вибірковий компонент (2 курс)	3,0	90		+			
BK9	Вибірковий компонент (2 курс)	3,0	90		+			
BK10	Вибірковий компонент (3 курс)	3,0	90			+		
BK11	Вибірковий компонент (3 курс)	3,0	90			+		
BK12	Вибірковий компонент (3 курс)	3,0	90			+		
BK13	Вибірковий компонент (3 курс)	3,0	90			+		
BK14	Вибірковий компонент (3 курс)	3,0	90			+		
BK15	Вибірковий компонент (4 курс)	3,0	90				+	



ВК16	Вибірковий компонент (4 курс)	3,0	90				+	
ВК17	Вибірковий компонент (4 курс)	3,0	90				+	
ВК18	Вибірковий компонент (4 курс)	3,0	90				+	
ВК19	Вибірковий компонент (5 курс)	4,2	126					+
ВК20	Вибірковий компонент (5 курс)	4,2	126					+
ВК21	Вибірковий компонент (5 курс)	4,2	126					+
ВК22	Вибірковий компонент (5 курс)	4,2	126					+
ВК23	Вибірковий компонент (5 курс)	4,2	126					+
	<b>Усього</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>					
	<b>Загальна кількість</b>	<b>300</b>	<b>9300</b>					

## **Перелік вибірових компонентів освітньої програми:**

### **1 курс (здобувач вищої освіти обирає 4 вибірових компонентів):**

1. Психологія спілкування та конфлікту
2. Україна в системі міжнародних відносин
3. Глобальні проблеми сучасності
4. Історія медицини
5. Академічна доброчесність
6. Біофізика та медична апаратура
7. Основи біомедичної механіки
8. Сучасні проблеми молекулярної біології
9. Клітинні механізми структурного гомеостазу
10. Клінічні аспекти анатомії людини

### **2 курс (здобувач вищої освіти обирає 5 вибірових компонента з яких мінімум 1 практика):**

1. Основи електрокардіографії
2. Клінічна біохімія
3. Мікробіологія стоматологічних захворювань
4. Ембріологія органів ротової порожнини і зубів
5. Актуальні питання клінічної анатомії голови та шиї
6. Ергономіка у стоматології
7. Стоматологічне обладнання та матеріали (Практика)
8. Художнє моделювання різних груп зубів (Практика)
9. Практичні аспекти стоматологічних маніпуляцій. Асептика, антисептика (Практика)
10. Комп'ютерні технології в біології та медицині

### **3 курс (здобувач вищої освіти обирає 5 вибірових компонента з яких мінімум 1 практика):**

1. Сучасні методи ендодонтичного лікування ускладненого
2. Сучасні методи та підходи до проведення професійної гігієни порожнини рота
3. Вікові аспекти профілактики стоматологічних захворювань
4. Матеріалознавство у стоматології
5. Професійна гігієна порожнини рота. Відбілювання зубів (Практика)
6. Реабілітація хворих в стоматології (практика)
7. Прикладна генетика
8. Клітинні механізми структурного гомеостазу
9. Клінічні аспекти анатомії людини

## 10. Психологія стресу та копінг-стратегія

### **4 курс (здобувач вищої освіти обирає 4 вибіркових компонента з яких мінімум 1 практика):**

1. Дієтологія та нутриціологія при соматичних захворюваннях
2. Невідкладні стани в практиці лікаря стоматолога
3. Гострий панкреатит
4. Сучасні методи діагностики в стоматології
5. Сучасні принципи діагностичного процесу пародонтологічних пацієнтів
6. Особливості прикусу в гнатології, ортопедичній стоматології
7. Особливості супроводу пацієнтів зі стоматологічними патологіями (практика)
8. Сучасні технології суцільнолитого протезування (практика).
9. Одонтогліфічні аспекти художньої реставрації (практика).
10. Лікарська практика немедикаментозного лікування і інструментальні нейрофізіологічні дослідження при непсихотичних психічних розладах

### **5 курс (здобувач вищої освіти обирає 5 вибіркових компонента з яких мінімум 1 практика):**

1. Особливості ускладнень запальних захворювань щелепно-лицевої області у дитячому віці
2. Сучасні принципи препарування та obturaції кореневих каналів
3. Естетична стоматологія – дизайн посмішки
4. Засвоєння та обґрунтування адгезивної реставраційної та седвіч-техніки в стоматології
5. Ускладнення запальних захворювань щелепно-лицевої області у дорослому віці
6. Основні аспекти ортопедичного протоколу дентальної імплантації
7. Сучасні аспекти діагностики, лікування та профілактики захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота
8. Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування (практика).
9. Протезування та естетична реставрація зубів з використанням цифрових технологій (практика).
10. Актуальні питання імунології та алергології

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (45 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (15 кредитів ЄКСТ)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (12 кредитів ЄКСТ)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (45 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (15 кредитів ЄКСТ)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (12 кредитів ЄКСТ)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні компоненти освітньої програми (39 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти освітньої програми (21 кредитів ЄКСТ)

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми здобувачів освіти</b>	<b>атестації вищої</b>	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного спиту. Атестація за освітньо-науковою програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до державного кваліфікаційного іспиту</b>	<b>єдиного</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: <ul style="list-style-type: none"><li>інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;</li> <li>• об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит ОСКІ, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</li> </ul>
<b>Вимоги кваліфікаційної роботи</b>	<p><b>до</b> Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.</p>

Для контролю якості освіти виноситься система компетенцій другого (магістерського) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», та відповідні блоки змістових модулів, що складають зміст підготовки фахівців. Остаточна перевірка здійснюється під час атестації магістрантів.

ЄДКІ – єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», що проводиться відповідно до Постанови КМУ від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких

компонентів, як інтегрований тестовий іспит «КРОК»; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит; іспит з англійської мови професійного спрямування.

Іспит «КРОК» – стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти. Іспит «КРОК» проводиться в один або два тестових етапи – «КРОК 1» та «КРОК 2». На першому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін. На другому етапі оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін.

Практичний (клінічний) іспит – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компоненти	Освітні компоненти																											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26		
Загальні компетентності																												
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+				+	+	+	+	+	+	+			+		+					+	+		+			+
ЗК6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+		+
ЗК9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+						+	+	+	+	+	+	
ЗК11	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+								+	+	+	+	+	+	
ЗК13	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+						+	+		+	+	+	+
ЗК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фахові компетентності																												
ФК1	+	+		+		+	+	+			+				+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК2						+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК3						+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ФК4						+	+	+							+			+	+	+						+	+	
ФК5						+	+	+							+	+	+		+	+	+					+	+	
ФК6													+	+	+			+	+	+						+	+	+
ФК7															+			+	+	+						+	+	
ФК8						+												+	+	+	+						+	
ФК9						+												+	+	+						+	+	+
ФК10														+				+	+	+	+					+	+	+
ФК11																		+	+	+	+					+	+	+
ФК12						+								+													+	+
ФК13					+	+	+	+		+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК14		+		+		+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК15	+	+		+	+	+			+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК16																	+											+
ФК17												+					+	+						+	+		+	+
ФК18						+											+		+							+	+	

Програмні компоненти	Освітні компоненти																	
	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44
Загальні компетентності																		
ЗК1		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+
ЗК4		+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	
ЗК5		+	+	+	+						+	+			+			
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	
ЗК8		+	+	+	+						+	+			+		+	+
ЗК9		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+		+	
ЗК10		+	+	+	+			+			+	+		+	+		+	
ЗК11		+	+	+	+						+	+		+	+		+	
ЗК12	+	+	+	+	+			+			+		+		+		+	
ЗК13		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+		+	
ЗК14		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+
ЗК15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фахові компетентності																		
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК4	+		+	+	+										+			+
ФК5	+		+	+	+	+	+								+	+		+
ФК6			+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+
ФК7			+	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+
ФК8	+		+	+	+						+	+			+	+	+	+
ФК9			+	+	+						+	+			+			+
ФК10			+		+					+	+	+			+		+	+
ФК11			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК12			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+
ФК13	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+			
ФК14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК15		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+
ФК16	+		+	+	+	+	+								+			+
ФК17	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+
ФК18	+				+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+



Програмні компоненти	Освітні компоненти																										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
ПР1														+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПР2	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+			+	+		
ПР3						+	+	+							+	+									+	+	
ПР4															+		+	+	+		+				+	+	
ПР5															+		+	+	+		+			+	+	+	
ПР6																					+						+
ПР7																					+				+		
ПР8															+			+		+					+		
ПР9																+					+				+		
ПР10																					+				+		
ПР11																					+				+		
ПР12																	+								+		
ПР13													+				+	+		+				+	+	+	
ПР14	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
ПР15						+	+	+	+	+		+		+						+	+	+			+	+	
ПР16	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+		+	+	+	+	+	+
ПР18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ПР20									+			+			+	+					+	+	+	+	+	+	
ПР21					+	+									+	+					+				+	+	
ПР22					+	+											+			+							
ПР23															+						+			+	+	+	

Програмні компоненти	Освітні компоненти																	
	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44
ПР1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
ПР2	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+
ПР3	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+
ПР4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+
ПР5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР6			+	+	+	+	+				+	+	+		+			+
ПР7			+	+	+	+	+				+	+	+					+
ПР8			+	+	+	+	+				+	+						+
ПР9			+	+	+	+	+				+	+	+		+			+
ПР10			+	+	+	+	+				+	+						+
ПР11			+	+	+	+	+				+	+						+
ПР12			+	+	+	+	+				+	+					+	+
ПР13			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР14	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПР15	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+
ПР16	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+
ПР17			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПР18	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР20	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+
ПР21			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПР22			+	+	+	+	+	+			+	+						+
ПР23			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+