

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ХАРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА БІОМЕДИЧНИХ НАУК»



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
у Приватному закладі вищої освіти
«Харківський інститут медицини та біомедичних наук»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ПЗВО «ХІМБН»

Голова Вченої ради

 **В. ОСТАПЕНКО**

(Протокол від 27.10.2021 р., № 01)

Введено в дію Наказом

від 27.10.2021.2021 р. № 24

1. Загальні положення

1.1. Положення про дистанційне навчання визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання в ПЗВО «Харківський інститут медицини та біомедичних наук» (далі – Інститут).

Основними законодавчими та нормативно-правовими документами, на яких ґрунтується Положення про дистанційну форму навчання, є:

- Закон України «Про вищу освіту»;
- Положення про дистанційне навчання: Наказ МОН України від 25.04.2013р. № 466, зі змінами;
- Про затвердження вимог до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями: Наказ МОН України від 30.10.2013 р. №о 1518;
- Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси: Наказ МОН України від 01.10.2012 р. № 1060;
- Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих навчальних закладів освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245;
- Статут ПЗВО «Харківський інститут медицини та біомедичних наук»;
- настановні документи з управління закладом вищої освіти.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми рівнями відповідно до державних стандартів освіти; за програмами підготовки громадян до вступу у заклади освіти, підготовки іноземців та підвищення кваліфікації працівників.

1.4. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.5. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін, у тому числі **дистанційні курси** – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного

характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін, яке доступне через Інтернет за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання — системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

дистанційне навчання — індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;

синхронний режим — взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін — програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання — особи, які навчаються (студенти, слухачі), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники зокрема Тьютори, методисти тощо);

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікативні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.

Основною технологією дистанційного навчання в Інституті є навчання у дистанційному курсі під керівництвом викладача.

1.6. Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання

2.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи.

2.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.

2.3. Лекція, консультація, семінар проводяться зі студентами дистанційно у

синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

2.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

2.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни.

2.6. Лабораторне заняття проводиться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

2.7. До інших видів навчальних занять при здійсненні освітнього процесу можуть відноситись виконання проєктів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни.

2.8. Контрольні заходи з навчальної дисципліни при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання в Інституті включають проміжний, підсумковий та інші, визначені закладом освіти, контролі знань, умінь та навичок, набутих студентом у процесі навчання.

Усі контрольні заходи можуть здійснюватися, відповідно до рішення закладу освіти, дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку, за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

2.9. Державна атестація при підготовці фахівців за дистанційною формою навчання здійснюється відповідно до нормативно-законодавчих актів.

3. Особливості організації навчального процесу з використанням технологій дистанційного навчання

3.1. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись ЗВО при проведенні занять через мережу Інтернет під час карантину; вивченні додаткових (факультативних) предметів; виконанні науково-дослідницьких робіт у Малій академії наук України; участі у дистанційних олімпіадах, конкурсах; отриманні консультацій тощо.

3.2. Перелік предметів чи тем навчальних дисциплін, видів навчальних занять, які здійснюються за технологіями дистанційного навчання, визначаються закладом вищої освіти.

3.3. У ЗВО при організації навчального процесу за будь-якою формою навчання технології дистанційного навчання можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при здійсненні навчальних занять.

3.4. Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається ЗВО.

Для забезпечення дистанційного навчання студентів, слухачів заклад освіти може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси.

4. Прикінцеві положення

4.1. Усі зміни та доповнення до даного Положення вносяться шляхом відповідного рішення Вченої ради Інституту, яке вводиться в дію Наказом Ректора.

4.2. З моменту затвердження в установленому порядку нової редакції Положення про дистанційне навчання у ПЗВО «Харківський інститут медицини та біомедичних наук», попереднє втрачає чинність.