

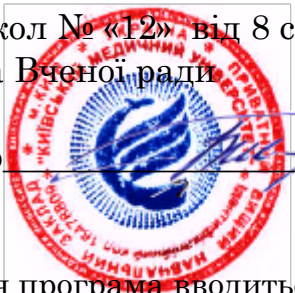
ХАРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ТА БІОМЕДИЧНИХ НАУК
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Протокол № «Г2» від 8 серпня 2017р.

Голова Вченої ради

Ректор  Б. ІВНЄВ

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.
(наказ від «08 » серпня 2020 р. № 306/2)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>другий (магістерський)</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>22 Охорона здоров'я</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>222 «Медицина»</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>магістр медицини</u>
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>лікар</u>
ФОРМА НАВЧАННЯ	<u>денна</u>

Харків, 2020

ЗМІСТ

1.	Передмова	3
Інформація про зовнішню апробацію		4
Список використаних скорочень		5
2.	Профіль та загальна характеристика освітньо-професійної програми	6
3.	Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	15
4.	Форма атестації здобувачів вищої освіти	19
5.	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійної програми	20
Додаток 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми		30
Додаток 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми		30
Додаток 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідних компонентів освітньо-професійної програми		30
Додаток 4. Списки синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень та медичних маніпуляцій.		30

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Медицина визначає передумови для зарахування студента, тривалість та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, кількість кредитів ECTS, необхідних для завершення програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних та професійних компетенцій та результатів навчання за програмою.

Програма розроблена проектою групою відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту", Директиви 2013/55 / ЄС Європейського Парламенту та Ради від 20.11.2013 та Трилогії Глобальних Стандартів Якості Всесвітньої федерації медичної освіти. При розробці освітньо-професійної програми були використані вищенаведені нормативні документи, оскільки Стандарт вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти на момент розроблення і затвердження Освітньо-професійної програми Медицина (2017р.) та на даний момент оновлення і розроблення нової редакції ОПП відсутній. Гарант освітньо-професійної програми (Валерій Волковой – доктор медичних наук, професор), ректор університету (Борис Івнєв – доктор медичних наук, професор) та директор Інституту (Вікторія Остапенко – доцент, кандидат медичних наук) відповідають за виконання та забезпечення якості освітньо-професійної програми.

Розробники програми:

Назар Павло – доктор медичних наук, професор, керівник проектної групи;

Садомова-Андріанова Ганна – кандидат медичних наук, доцент;

Гулько Степан – кандидат медичних наук, доцент;

Панасюк Олексій – доктор медичних наук, професор;

Олександр Тітов – кандидат медичних наук, доцент;

Валерій Волковий – доктор медичних наук, професор;

Вікторія Остапенко – кандидат медичних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма Медицина зі спеціальності 222 Медицина **Затверджена** Вченою радою ПВНЗ «Київський медичний університет», протокол від 08.08.2017 р. № 12.

Введена в дію з 2017/2018 н.р.

Зміни до освітньо-професійної програми:

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 25.06.2018 року № 10.

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 26.06.2019 р. №10.

Протокол засідання Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 03.06.2020 р. №9.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії:

Гнатюк Валерія Валеріївна, доктор медичних наук, доцент кафедри нормальної та патологічної фізіології Національного фармацевтичного університету.

Осокіна Ольга Ігорівна, доктор медичних наук, професор кафедри психіатрії, психотерапії, наркології та медичної психології Донецького національного медичного університету.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ СКОРОЧЕНЬ

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ФК – фахові компетентності;

ЗК – загальні компетентності;

ПРН – програмні результати навчання;

КВЕД – класифікатор видів економічної діяльності.

Коди:

ОК – обов’язковий освітній компонент;

ВК – вибіркового освітній компонент.

2. ПРОФІЛЬ ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський інститут медицини та біомедичних наук приватного вищого навчального закладу «Київський медичний університет»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва професійної кваліфікації	Лікар
Назва освітньої кваліфікації	Магістр медицини
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС,
Тривалість навчання	При вступі: - на основі повної загальної середньої освіти (за результатами сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання) – 5 років 10 місяців (12 семестрів); - на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) з відповідної спеціальності медичного спрямування (за результатами фахових вступних випробувань) – 4 роки 10 місяців (10 семестрів).
Присвоєння ступеня та професійної кваліфікації	Здобувачу вищої освіти, який успішно склав усі види атестації, визначені індивідуальним навчальним планом, рішенням ЕК присуджується ступінь вищої освіти «магістр», присвоюється відповідна професійна кваліфікація та видається документ про вищу освіту. Здобувача вищої освіти, який за результатами атестації отримав незадовільну оцінку або був допущений до атестації, але не атестований з будь-яких причин, відраховують з Університету як такого, що закінчив повний теоретичний і практичний курс навчання, з правом повторної атестації не раніше ніж через рік, упродовж трьох років. Такому студенту видають академічну довідку встановленого зразка.

Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, Qualifications Framework in the European Higher Education Area - другий цикл, European Qualification Framework for Lifelong Learning – 7 рівень
Передумови для вступу	Для громадян України вступ відбувається на основі: - повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання; - попередньої набутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра - за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та фахового випробування (при вступі на 2-й рік навчання). Для іноземних громадян та осіб без громадянства вступ відбувається на основі повної загальної середньої освіти (за результатами двох вступних випробувань: з англійської або української мови та хімії)
Мова(и) викладання	Українська або англійська мови
Термін дії освітньої програми	6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://khim.kmu.edu.ua/study-programs/
2 - Мета освітньої програми	
Кожен випускник навчальної програми «Медицина» Харківського інституту медицини та біомедичних наук покликаний бути агентом змін у суспільстві. Студенти повинні вміти працювати в команді та розробляти, реалізовувати та поширювати проекти, що впливають на стан здоров'я людини та населення під час освоєння програми з метою їх імплементації після закінчення навчання. Після закінчення освітньо-професійної програми випускники повинні мати можливість виконувати організаційні, діагностичні, медичні та дослідницькі функції у закладах охорони здоров'я відповідно до національних та міжнародних стандартів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань:	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»
Форма навчання	денна
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна, прикладна.

Основний фокус освітньої програми	Основним фокусом освітньо-професійної програми є вивчення протягом перших трьох років навчання наступних циклів: - Цикл загальної біомедичної підготовки, що складається з фундаментальних освітніх компонентів, спрямованих на формування знань необхідних для застосування під час освоєння клінічної підготовки; - Цикл біхевіористичної та соціальної підготовки, який передбачає вивчення освітніх компонентів, що забезпечують засвоєння компетентностей, консолідованих у таких напрямках: - взаємодія розуму та тіла у здоровому стані та при захворюваннях; - поведінка пацієнта; - роль і поведінка лікаря; - взаємодія лікаря та пацієнта; - соціальні та культурні проблеми в галузі охорони здоров'я; - політика охорони здоров'я та економіка. - Цикл клінічної підготовки – передбачений з 4-го по 6-й роки навчання і включає знання та відповідні фахові компетентності, необхідні студенту для прийняття відповідальності за здоров'я пацієнтів після закінчення навчання.
Особливості програми	Особливостями ОПП «Медицина» студентоорієнтований підхід до навчання з використанням передових інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання за ОПП проводиться в малих групах і базується на принципах доказової медицини. Крім того, ОПП включає можливість проходити практику за кордоном, вивчати іноземні мови та використовувати переваги міжнародної кредитної мобільності, а також національної кредитної мобільності у закладах вищої освіти Медичного Академічного Консорціуму. Ще однією особливістю освітньо-професійної програми є Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія реалізована з урахуванням особистого

	вибору здобувача вищої освіти для досягнення бажаних освітніх цілей. Вибіркові освітні компоненти надають студенту можливість поглибити професійні знання в рамках навчальної програми та здобути додаткові професійні компетенції.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після успішного завершення освітньо-професійної програми «Медицина» та набуття професійної кваліфікації «Лікар»: Громадяни України можуть бути працевлаштовані: (Згідно з Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010): • Лікар-інтерн; • Лікар-стажист; • Лікар-резидент. Згідно з Національним класифікатором видів економічної діяльності КВЕД ДК 009: 2010, випускник може працювати в установах, або як самозайнята особа згідно з наступними кодами: • 86.10 – Діяльність лікарняних закладів • 86.21 – Загальна медична допомога • 86.90 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Крім того, лікар може працювати у закладах охорони здоров'я, науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти та міжнародних організаціях галузі охорони здоров'я. - Іноземні громадяни після закінчення університету можуть займатися подальшою практичною діяльністю лише після виконання умов передбачених законодавством тієї країни, де вони прагнуть продовжувати кар'єру в галузі охорони здоров'я.
Подальше навчання	Після успішного завершення ОПП «Медицина» та отримання професійної кваліфікації «Лікар» подальше навчання може бути реалізоване за: - програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; - програмами післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Застосовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, з науково-дослідною складовою, акцентоване на набуття студентом основних фахових компетентностей.

	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній ОПП: - Індивідуальне навчання; - Групове навчання; - Колективне навчання; - проведення наукових досліджень і використання їх результатів. В процесі навчання використовуються: лекційні, семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи, виробничі практики, самостійна робота, консультації з викладачами в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.								
Оцінювання	Оцінювання проводиться за допомогою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS). Результати навчання та критерії оцінки визначаються окремо для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми. Студенти отримують кредити за ті освітні компоненти, за якими досягають всіх запланованих результатів навчання, виконуються всі необхідні завдання та проходять певну форма підсумкового контролю. Методи оцінювання: Для оцінювання навчальних досягнень студентів використовується поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає поточні навчальні досягнення студентів у засвоєнні програмного матеріалу. Підсумковий контроль здійснюється у двох формах: диференційованого заліку/заліку та екзамену. Внутрішній підсумковий контроль проводиться у трьох формах: диференційований залік, залік або іспит; Зовнішній підсумковий контроль проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з: <i>Після 3-го року навчання:</i> - іспиту КРОК-1; - іспиту з англійської мови з професійних спрямування; <i>Після 6-го року навчання:</i> - іспиту КРОК-2; - об'єктивного структурованого клінічного (практичного) іспиту (ОСК(П)І).								
Система оцінювання	<table><tr><th colspan="4">Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок / Grading system and, if available, grade distribution table</th></tr><tr><td>Бали за шкалою Університету / University grading scale</td><td>Оцінка ECTS / ECTS grade</td><td>Дескриптор / Descriptor</td><td>Зарахування кредитів / Awarding of credits</td></tr></table>	Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок / Grading system and, if available, grade distribution table				Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок / Grading system and, if available, grade distribution table									
Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits						

	180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
	170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
	160 - 169	C	Добре / Good	
	141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
	120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
	100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
	<100	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

6 – Програмні компетентності

(ІК) Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність інтегрувати знання для вирішення типових та складних спеціалізованих задач; ІК 2. Здатність вирішувати практичні проблеми в медичній сфері, застосовуючи принципи, теорії та методи загальної біомедичної підготовки, біхевіористичної та соціальної підготовки та клінічної підготовки; ІК 3. Здатність діяти за умов недостатньої або обмеженої інформації та пристосовуватися до нових ситуацій.
(ЗК) Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність демонструвати знання сталих наук та наук, що розвиваються у циклах загальної біомедичної підготовки, біхевіористичної та соціальної підготовки та клінічної підготовки, а також застосовувати ці знання у догляді за пацієнтом; ЗК 2. Здатність демонструвати якості, необхідні для підтримки особистого та професійного розвитку протягом усього життя; ЗК 3. Здатність застосовувати міжособистісні комунікативні навички з метою ефективного обміну інформацією та співпраці з пацієнтами, їхніми сім'ями та медичними працівниками; ЗК 4. Здатність спілкування рідною та іноземною мовою як усно, так і письмово; ЗК 5. Демонструвати старання виконання професійних обов'язків з дотриманням етичних принципів; ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально і демонструвати співчуття, доброчесність та повагу до інших; ЗК 7. Здатність дотримуватися принципів екологічної безпеки та вирішувати питання, пов'язані з екологічними наслідками професійної діяльності.
(ФК) Фахові компетентності	ФК 1. Здатність проведення консультації з пацієнтом; ФК 2. Здатність визначати клінічний, остаточний та супутній діагнози, інтерпретувати результат

	лабораторних та інструментальних досліджень та визначати підходи та принципи лікування захворювань; ФК 3. Здатність надавати екстрену медичну допомогу у надзвичайних ситуаціях, включаючи надання першої допомоги та реанімацію; ФК 4. Уміння призначати ліки; ФК 5. Здатність проведення медичних маніпуляцій; ФК 6. Здатність ефективно спілкуватися в медичному контексті; ФК 7. Вміння застосовувати етичні та правові принципи в медичній практиці; ФК 8. Здатність до оцінювання психологічних та соціальних аспектів хвороби пацієнта; ФК 9. Здатність застосовувати принципи, навички та знання з доказової медицини; ФК 10. Здатність ефективного використання інформації та інформаційних технологій у медичному контексті; ФК 11. Здатність застосовувати наукові принципи, методи та знання в медичній практиці та під час досліджень; ФК 12. Здатність зміцнювати здоров'я, аналізувати та оцінювати стан здоров'я населення та ефективно працювати в системі охорони здоров'я; ФК 13. Вміння визначати тактику фізіологічного догляду за вагітністю, догляду за пологами та післяпологовим періодом; ФК 14. Здатність забезпечити якість та безпеку медичної допомоги; ФК 15. Здатність організовувати медичні та евакуаційні заходи під час надзвичайних та бойових дій, у тому числі в польових умовах.
7 - Програмні результати навчання	
(ПРН) Програмні результати навчання	ПРН1 Працювати в команді, забезпечуючи ефективне спілкування в міждисциплінарному та полікультурному середовищі.
	ПРН2 Здатність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах закладу охорони здоров'я стандартними методами. Визначити сучасний санітарно-гігієнічний стан навколишнього середовища.
	ПРН3 Здатність збору анамнезу, проведення фізичного обстеження, оцінки психічного, психомоторного та фізичного стану пацієнта.
	ПРН4 Здатність визначати клінічні симптоми та синдроми (за списком 1), визначати попередній діагноз захворювання (за списком 2).
	ПРН5 Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо діагностичних та терапевтичних втручань на основі

	результатів лабораторних та інструментальних досліджень та клінічного обстеження.
	ПРН6 Здатність надавати пацієнтам та їхнім родичам пояснення, поради та підтримку.
	ПРН7 Здатність визначати та оцінювати тяжкість клінічних проявів.
	ПРН8 Призначити методи обстеження (за списком 4) та інтерпретувати отримані результати.
	ПРН9 Здатність проводити диференційну діагностику.
	ПРН 10 Визначити принципи та методи надання медичної допомоги пацієнтам із захворюваннями (за списком 2) в стаціонарних та амбулаторних умовах відповідно до уніфікованих клінічних протоколів медичної допомоги.
	ПРН 11 Здатність надавати кваліфіковану медичну допомогу, психологічну та соціальну підтримку пацієнтам у термінальних стадіях захворювання, а також членам їх сімей.
	ПРН 12 Забезпечувати належне лікування хронічних захворювань. Здатність оцінювати працездатність людини.
	ПРН 13 Здатність до визначення та оцінки гострих невідкладних станів (за списком 3).
	ПРН 14 Здатність визначати тактику та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях, включаючи надання першої допомоги та реанімацію (за списком 3).
	ПРН 15 Здатність забезпечити базову підтримку життя та серцево-легеневу реанімацію відповідно до чинних європейських рекомендацій.
	ПРН 16 Здатність забезпечити поглиблену підтримку життя відповідно до діючих європейських рекомендацій.
	ПРН 17 Здатність професійно і чітко призначати ліки та інші методи лікування згідно до клінічного діагнозу.
	ПРН 18 Здатність визначення доцільності застосування ліків та інших методів лікування, оцінка потенційних переваг та ризиків.
	ПРН 19 Виконувати медичні процедури та маніпуляції (за списком 5).
	ПРН 20 Здатність ефективно спілкується з колегами, пацієнтами, їх сім'ями, людьми з обмеженими можливостями та громадськістю, підлаштовуючись до широкого кола соціально-економічних та культурних підґрунть.
	ПРН 21 Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
	ПРН 22 Діяти на основі етичних міркувань (мотивів), що стосуються догляду за пацієнтом, конфіденційності та

	взаємної згоди, включаючи дотримання відповідних законів, політики та положень.
	ПРН 23 Здатність констатувати смерть та запитувати розтин.
	ПРН 24 Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням цивільних прав, свобод та обов'язків; застосовувати національне та європейське законодавство з клінічної допомоги.
	ПРН 25 Здатність оцінювати вплив психологічних та соціально-економічних факторів на здоров'я людини, сім'ї та населення в цілому.
	ПРН 26 Здатність виявляти стрес, який має відношення до захворювання, виявляти алкогольну, наркотичну та інші залежності.
	ПРН 27 Застосовувати сталі та нові підходи вирішення клінічних задач з метою прийняття діагностичних та терапевтичних рішень, вирішення клінічних проблем та інших аспектів доказової медицини.
	ПРН 28 Здатність проведення незалежних досліджень, аналізу та синтезу даних з різних джерел, критичної оцінки медичної літератури та використання отриманих результатів у професійній діяльності.
	ПРН 29 Здатність ефективно використовувати інформацію та інформаційні технології в медичному контексті, здатність ведення клінічної документації належним чином відповідно до національного законодавства та місцевих норм.
	ПРН 30 Здатність застосовувати передові інформаційні та цифрові технології у професійній діяльності.
	ПРН 31 Здатність застосовувати наукові принципи, методи та знання в медичній практиці та дослідженнях.
	ПРН 32 Надання допомоги пацієнту, що мінімізує ризик заподіяння шкоди.
	ПРН 33 Здатність застосування заходів щодо запобігання поширенню інфекції.
	ПРН 34 Здатність проводити скринінг та спостерігати за протіканням інфекційних захворювань.
	ПРН 35 Здатність визначати проблеми охорони здоров'я та здійснювати заходи спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення та ефективно співпрацювати із стекхолдерами системи охорони здоров'я.
	ПРН 36 Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері охорони здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів з різних джерел, включаючи Національну службу охорони здоров'я України.

	ПРН 37 Знати організаційні принципи надання медичних послуг за програмою державних гарантій надання медичної допомоги в Україні.
	ПРН 38 Знати основи маркетингу та інструменти просування медичних послуг на ринку.
	ПРН 39 Здатність планування діяльності власного безперервного професійного розвитку та вміння розробляти особисте освітнє портфоліо.
	ПРН 40 Здатність призначати оптимальний режим діяльності та визначають план реабілітації пацієнтів, в залежності від характеру та тяжкості захворювання.
	ПРН 41 Здатність визначати план і тактику фізіологічного догляду за вагітністю, фізіологічного догляду за пологами та післяпологового періоду.
	ПРН 42 Забезпечувати якість та безпеку охорони здоров'я.
	ПРН 43 Уміння організовувати медичні та евакуаційні заходи під час надзвичайних та бойових дій, у тому числі на місцях.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Найвищу якість виконання освітньо-професійної програми забезпечують кращі викладачі, співробітники та студенти, що працюють разом заради спільного блага. Викладачі, які реалізують освітньо-професійну програму мають досвід викладацької, науково-дослідної, управлінської, освітньої та інноваційної роботи у галузі охорони здоров'я та відповідають вимогам, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 року. Викладачі, що викладають англійською мовою мають у наявності сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або мають кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що підтверджують рівень володіння англійською мовою.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми включає: - лабораторії; - аудиторії, обладнані мультимедійними панелями та / або проекторами та Smart-Boards, які замінюють 8 пристроїв, які зазвичай використовуються в навчальному процесі: комп'ютер, планшет, проектор, проекційний екран, мікрофон, динамік, камера, дошка; - комп'ютерні лабораторії; - Сертифікований тест-центр TOEFL iBT;

	- Центр симуляційного навчання та оцінювання, оснащений передовими тренажерами, фантомами та тривимірними моделями; - Асоційовані клініки, що повністю забезпечені необхідним медичним обладнаннями для реалізації ОПП «Медицина»; - простір для занять спортом та відпочинку (KNIM Urban Space); - гуртожиток; - інструменти та обладнання, що забезпечують навчання за програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Під час реалізації освітньо-професійної програми викладачі використовують відкриті освітні ресурси, а саме: навчальні, освітні і наукові підручники і посібники, матеріали, інструменти та засоби масової інформації, що перебувають у відкритому доступі та можуть вільно використовуватися та опрацьовуватись студентами. Зокрема, викладачі та студенти МАК використовують платформу "PrExam", яка складається з навчальних та контрольних модулів та дозволяє створити віртуальне освітнє середовище для викладачів та студентів. Під час реагування на надзвичайну ситуацію спричинену пандемією цей ресурс став одним із основних інструментів дистанційного навчання в університеті. Разом з "PrExam" під час реалізації програми використовується комплекс додатків Google Apps for Education та багатокористувацькі крос-платформи, що сприяє прискореному навчанню та викладанню освітніх компонентів ОПП «Медицина», зокрема, анатомії, які реалізуються на комп'ютерах та мобільних пристроях, а також пристроях доданої реальності, забезпечуючи тривимірні сеанси. Студенти мають доступ до університетської бібліотеки, читальних залів, електронної бібліотеки, освітнього порталу університету та ресурсів Sciencedirect та Scopus від Elsevier, Національної медичної бібліотеки України та Бібліотеки Харківського Національного Університету ім. В.Н. Каразіна.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі Закону України «Про вищу освіту» національна мобільність здійснюється в рамках Медичного академічного консорціуму, що являє собою організаційну структуру, яка працює на договірній основі між Харківським інститутом медицини та біомедичних наук, Київським медичним університетом та Дніпровським інститутом медицини та громадського здоров'я.

Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність у вищих навчальних закладах в відбувається основному в рамках Європейської програми Еразмус. Ця програма сприяє співпраці між вищими навчальними закладами, фокусуючись на покращення якості освіти та впровадження європейських стандартів у вищій освіті. Вона реалізується на основі угоди між Київським медичним університетом та Сілезьким медичним університетом у Катовіце (Республіка Польща). Навчальна програма пропонує кредитну мобільність на основі угоди з Медичним університетом Айчі (Японія) та Казахстанським медичним університетом безперервної освіти. Окрім міжнародної кредитної мобільності, ці угоди включають: - розробку взаємних навчальних програм та мобільності студентів; - спільне стажування студентів; - проведення спільних досліджень, на засадах взаємного фінансування; - публікацію результатів спільних досліджень у міжнародних журналах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється англійською мовою, згідно з вимогами українського законодавства. Обов'язковим для іноземних студентів є вивчення окремої навчальної дисципліни "Українська мова як іноземна". Знання української мови дозволяє їм активно брати участь у заняттях, при проходженні циклу клінічної підготовки, під час навчання у відділеннях стаціонару. Іноземні студенти не вивчають освітній компонент " Підготовка офіцерів запасу (спеціальність "Медицина").

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	I. Загальна біомедична підготовка		
ОК1	Медична біологія	5,5	Іспит
ОК2	Медична та біологічна фізика	4	Диф.залік
ОК3	Медична хімія	4	Диф.залік
ОК4	Біоорганічна хімія	3	Залік
ОК6	Анатомія людини	14,5	Іспит
ОК7	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	Іспит

OK10	Біологічна хімія	6,5	Іспит
OK11	Медична інформатика	3,5	Диф.залік
OK12	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Іспит
OK13	Фізіологія	10	Іспит
Всього:		71	
II. Соціальна та біхевіористична підготовка			
OK5.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	5	Залік
OK5.2	Іноземна мова *	5	Залік
OK5.3	Українська мова як іноземна **	10	Залік
OK8	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
OK9	Фізичне виховання	0	Залік
OK14	Гігієна та екологія	9	Диф.залік
OK15	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Диф.залік
OK16	Охорона праці в медицині	3	Залік
OK25	Медична психологія	3	Залік
OK26	Соціальна медицина та громадське здоров'я	6	Диф.залік
Всього:		45,5	
III. Клінічна підготовка			
OK17	Догляд за хворими (практика)	5	Диф.залік
OK18	Патоморфологія	7	Іспит
OK19	Патофізіологія	7	Іспит
OK20	Фармакологія	7	Іспит
OK21	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	Диф.залік
OK22	Пропедевтика педіатрії	5	Диф.залік
OK23	Загальна хірургія	6	Диф.залік
OK24	Радіологія	4	Диф.залік
OK27	Сестринська практика	3	Диф.залік
OK28	Внутрішня медицина	17,5	Диф.залік
OK29	Ендокринологія	2	Залік
OK30	Медична генетика	1	Залік
OK31	Педіатрія	10	Диф.залік
OK32	Хірургія/ дитяча хірургія	15	Диф.залік
OK33	Акушерство і гінекологія	10,5	Диф.залік
OK34	Неврологія	4	Диф.залік
OK35	Урологія	1	Диф.залік
OK36	Оториноларингологія	3	Диф.залік
OK37	Офтальмологія	3	Диф.залік
OK38	Психіатрія, наркологія	1	Диф.залік
OK39	Дерматологія, венерологія	3	Диф.залік
OK40	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	Диф.залік
OK41	Виробнича лікарська практика (у відділеннях стаціонару)	5	Диф.залік
OK42	Клінічна імунологія та алергологія	2,5	Диф.залік
OK43	Клінічна фармакологія	1	Залік
OK44	Професійні хвороби	1,5	Залік
OK45	Онкологія	1	Диф.залік

OK46	Радіаційна медицина	1	Залік
OK47	Нейрохірургія	0,5	Залік
OK48	Інфекційні хвороби	2,5	Диф.залік
OK49	Дитячі інфекційні хвороби	3	Залік
OK50	Фтизіатрія	3	Диф.залік
OK51	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф.залік
OK52	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф.залік
OK53	Виробнича лікарська практика (поліклінічна)	5	Диф.залік
OK54	Пульмонологія	3	Диф.залік
OK55	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	Диф.залік
Всього:		163,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		270	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
II. Соціальна та біхевіористична підготовка			
Блок 1			
ВК 1.1	Історія України та української культури	3	Диф.залік
ВК 1.2	Культурологія	3	Диф.залік
Блок 2			
ВК 2.1	Латинська мова	3	Диф.залік
ВК 2.2	Медична термінологія	3	Диф.залік
Блок 3			
ВК 3.1	Філософія педагогіки та освіти	3	Диф.залік
ВК 3.2	Філософія спілкування	3	Диф.залік
Блок 4			
ВК 4.1	Історія медицини	3	Залік
ВК 4.2	Релігії та медична наука	3	Залік
Блок 5			
ВК 5.1	Основи біоетики та біобезпеки	1,5	Залік
ВК 5.2	Деонтологія в медицині	1,5	Залік
Блок 6			
ВК 6.1	Українська мова як іноземна **	18	Залік
ВК 6.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням *	18	Залік
ВК 6.3	Культура мовлення	18	Залік
Блок 7			
ВК 7.1	Судова медицина. Медичне право України	3	Залік
ВК 7.2	Правові аспекти судової медицини	3	Залік
Блок 8			
ВК 8.1	Актуальні питання соціальної медицини	3	Диф.залік
ВК 8.2	Соціальна медицина та економіка охорони здоров'я	3	Диф.залік
III. Клінічна підготовка			
Блок 9			
ВК 9.1	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Залік
ВК 9.2	Ерготерапія та кінезотерапія	3	Залік
Блок 10			
ВК 10.1	Паліативна та хоспісна медицина	2	Залік

ВК 10.2	Геронтологічні аспекти хоспісної та паліативної медицини	2	Залік
Блок 11			
ВК 11.1	Основи урології	2	Залік
ВК 11.2	Основи трансплантології в урології	2	Залік
Блок 12			
ВК 12.1	Основи наркології	2	Диф.залік
ВК 12.2	Основи сексології та сексопатології	2	Диф.залік
Блок 13			
ВК 13.1	Хірургія/ дитяча кардіохірургія	5	Диф.залік
ВК 13.2	Судинна хірургія	5	Диф.залік
Блок 14			
ВК 14.1	Клінічна онкологія	3	Диф.залік
ВК 14.2	Онкогематологія	3	Диф.залік
Блок 15			
ВК 15.1	Внутрішня медицина/ Побічна дія ліків	3,5	Залік
ВК 15.2	Сучасні ендоскопічні технології	3,5	Залік
Блок 16			
ВК 16.1	Педіатрія зі спеціалізованим вивченням дитячої пульмонології	3	Залік
ВК 16.2	Дитяча нефрологія	3	Залік
Блок 17			
ВК 17.1	Підготовка офіцерів запасу (спеціальність "Медицина")	3	Залік
ВК 17.2	Психосоціальна реабілітація після бойових дій	3	Залік
ВК 17.3	Громадське здоров'я в біомедичній галузі	3	Залік
ВК 17.4	Основи стоматології	3	Залік
Блок 18			
ВК 18.1	Акушерство і гінекологія зі спеціалізованим вивченням генетичних порушень	2	Залік
ВК 18.2	Біомедичні аспекти репродуктології	2	Залік
Блок 19			
ВК 19.1	Травматологія і ортопедія	3	Диф.залік
ВК 19.2	Травматологія, ортопедія та реабілітація	3	Диф.залік
Блок 20			
ВК 20.1	Інфекційні хвороби /Дитячі вірусні хвороби	2	Залік
ВК 20.2	Профілактика та боротьба з інфекційними захворюваннями	2	Залік
Блок 21			
ВК 21.1	Внутрішня медицина зі спеціалізованим вивченням кардіології	4,5	Диф.залік
ВК 21.2	Внутрішня медицина зі спеціалізованим вивченням пульмонології	4,5	Диф.залік
Блок 22			
ВК 22.1	Дитяча гастроентерологія	5	Залік
ВК 22.2	Дитяча алергологія	5	Залік

Блок 23			
ВК 23.1	Екстрена торако-абдомінальна хірургія	5,5	Диф.залік
ВК 23.2	Нейрохірургічні аспекти цереброваскулярної патології	5,5	Диф.залік
Блок 24			
ВК 24.1	Роль громадського здоров'я в умовах пандемії	4	Залік
ВК 24.2	Паразитарні інфекції у дітей	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		360	

Примітка:

* - для громадян України

** - для міжнародних студентів

4. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) складається з наступних компонентів: <i>Після 3-го року навчання:</i> - іспиту КРОК-1; - іспиту з англійської мови з професійних спрямування; <i>Після 6-го року навчання:</i> - іспиту КРОК-2; - об'єктивного структурованого клінічного (практичного) іспиту (ОСК(ПІ)). Порядок та вимоги до проведення ЄДКІ визначені постановою Кабінету Міністрів України (№334 від 28 березня 2018 р.).
Документи про успішне завершення освітньо-професійної програми	Після успішного завершення освітньо-професійної програми випускникам: - видається диплом магістра державного зразка; - присвоюється професійна кваліфікація «лікар»; - видається додаток до диплома європейського стандарту як невід'ємна частина диплому.

ДОДАТОК 1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ДОДАТОК 2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ДОДАТОК 3. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ДОДАТОК 4. СПИСКИ :

- 1. СИНДРОМІВ ТА СИМПТОМІВ;**
- 2. ЗАХВОРЮВАНЬ;**
- 3. НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ;**
- 4. ЛАБОРАТОРНИХ ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ;**
- 5. МЕДИЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЙ.**

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МІЖНАРОДНИХ АКАДЕМІЧНИХ ДЖЕРЕЛ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами).
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. №1254).
10. Міжнародні нормативні документи та стандарти, що регулюють професійну діяльність та підготовку лікарів:

- 10.1. Європейська директива 2005/36/ЕС щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications)
10. 2. Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013
10. 3. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe)
- 10.4. Стандарти медичної допомоги України.
- 10.5. Кодекс лікаря (Прийнято та підписано Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009 року) (<http://www.uapravo.net/akty/postanowy-osnovni/akt5dprf9d.htm>)
- Стандарти враховані при визначенні термінів навчання, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.
- 10.6. Glossary of Terms (Annex III). Erasmus + Program Guide.
- 10.7. Policy Brief Accreditation of Institutions for Health Professional Education.
- 10.8. Glossary of Medical Terms. Howard University, College of Medicine.
- 10.9. LCME Accreditation, Harvard University, Medical School.
- 10.10. Competencies and Objectives for Medical Student Education. Medical Program Student Handbook. Stanford University.
- 10.11. Toward a Common Taxonomy of Competency;
- 10.12. Domains for the Health Professions and Competencies for Physicians, Robert Englander, MD, MPH, Terri Cameron, MA, Adrian J. Ballard, Jessica Dodge, Janet Bull, MA, and Carol A. Aschenbrener, MD;
- 10.13. Tuning Process, Reference List of General Physician Competencies, AAMC.